RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DOS RESULTADOS

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
FRANCISCO DE HOLANDA

ANO LETIVO 2019/2020
2.º PERÍODO

Relatório elaborado por: Observatório de Qualidade

1. Índice

1. Alunos por situação de matrícula ... 3

2. Comportamento, Assiduidade e Pontualidade ... 7

I. Ensino Básico – 1.º ciclo ... 7
II. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos ... 8
III. Ensino Secundário – Cursos científico-humanístico / Cursos Profissionais ... 10
IV. Educação e Formação de Adultos ... 13
V. Português para Falantes de Outras Línguas (PFOL) ... 14

3. Medidas de recuperação ... 15

4. Classificações ... 16

I. Ensino Básico – 1º ciclo ... 16
II. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos ... 18
III. Ensino Secundário – Cursos científico-humanístico / Cursos Profissionais ... 23
IV. Educação e Formação de Adultos ... 28

5. Avaliação Extraordinária ... 29

6. Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) ... 31

7. Coadjuvações e oferta de escola ... 34

8. Projetos horário ... 34

9. Monitorização ... 35

10. Contactos com os Encarregados de Educação ... 39

I. Educação Pré-escolar ... 39
II. Ensino Básico – 1.º ciclo ... 39
III. Ensino Básico 2.º e 3.º ciclos ... 40
IV. Ensino Secundário e Ensino Profissional ... 41

11. Desporto Escolar ... 42

12. Centro Qualifica ... 44

13. Glossário ... 46

14. Anexos ... 49

I. Mobilidade dos alunos por turma ... 49
II. Análise gráfica da avaliação por turma ... 57

Este documento é um relatório da avaliação interna, contendo os resultados globais do AE Francisco de Holanda, reportando-se os dados ao final do 2.º período do ano letivo de 2019/20.

Os dados desagregados por turma/ano/ciclo encontram-se nos em gráficos e tabelas em anexo.

1. Alunos por situação de matrícula

10º ano dos Cursos Científico-humanísticos

Tabela 1 – Proveniências dos alunos do 10.º ano CCH no 2.º período

Brasil	2
ES Martins Sarmento	1
ES de Caldas de Vizela	1
Colégio do Ave	1

Tabela 2 - Transferências de escola dos alunos do 10.º ano no 2.º período e respetivo motivo

Externato Carvalho de Araújo	1	Opção de escola de preferência
Externato Carvalho de Araújo	1	Opção de escola de preferência
ES Martins Sarmento	1	Opção de escola de preferência
ES de Felgueiras	1	Opção de escola de preferência
ES de Póvoa de Lanhoso	1	Opção de escola de preferência
	5	

Tabela 3 - Mudança de curso dos alunos do 10.º ano no 2.º período e respetivo motivo

10AV1 --> 10TCM	1	Reorientação do percurso escolar
10CSE2 --> 10CT4	1	Reorientação do percurso escolar
10CT_CSE --> 10TQATSI	1	Reorientação do percurso escolar
10CT_CSE --> 10CT_CSE (CT para CSE)	1	Reorientação do percurso escolar
10CT2 --> 10TQATSI	1	Reorientação do percurso escolar
10CT2 --> 10TQATSI	1	Reorientação do percurso escolar
10CT3 --> 10TMC	1	Reorientação do percurso escolar
10CT4 --> 10LH1	1	Reorientação do percurso escolar
10CT4 --> 10LH1	1	Reorientação do percurso escolar
10CT4 --> 10LH1	1	Reorientação do percurso escolar

10CT5 --> 10TQATSI	1	Reorientação do percurso escolar
10LH1 --> 10TCM	1	Reorientação do percurso escolar
10LH2 --> 10AV1	1	Reorientação do percurso escolar
10LH4 --> 10TCM	1	Reorientação do percurso escolar
10LH4 --> 10TEA	1	Reorientação do percurso escolar
	15	

Tabela 4 - Justificações dos pedidos de anulação de matrícula dos alunos do 10.º ano CCH no 2.º período

	PORT	ING	FIL	EDF	HST A	GGF A	LP
Ingresso no mundo de trabalho	1	1	1	1	1	1	1

Tabela 5 – Abandono por AM e/ou EF dos alunos do 10.º ano CCH no 2.º período

AM a todas as disciplinas	1
EF + AM a todas as disciplinas	1

11º ano dos Cursos Científico-humanísticos

Tabela 6 – Proveniências dos alunos do 11.º ano CCH no 2.º período

Brasil	3
ES Martins Sarmento	2
ES de Penafiel	1
Conservatório de Música Calouste Gulbenkian	1
	7

Tabela 7 - Mudança de curso dos alunos do 11.º ano no 2.º período e respetivo motivo

11AV1 --> 10TGRTDS	1	Reorientação do percurso escolar
11CT5 --> 10LH4	1	Reorientação do percurso escolar
11CT6 --> 10LH2	1	Reorientação do percurso escolar
11CT6 --> 10LH2	1	Reorientação do percurso escolar
11CT6 --> 10LH4	1	Reorientação do percurso escolar
	5	

Tabela 8 - Justificações dos pedidos de anulação de matrícula dos alunos do 11.º ano CCH no 2.º período

	ING	GDA
Já tem aproveitamento		1
Incompatibilidade de horário	1	

12º ano dos Cursos Científico-humanísticos

Tabela 9 – Proveniências dos alunos do 12.º ano CCH no 2.º período

ES Dr. Joaquim de Carvalho, Figueira da Foz	1

Tabela 10 - Transferências de escola dos alunos do 12.º ano no 2.º período e respetivo motivo

Externato Carvalho de Carvalho	1	Opção de escola de preferência
Externato Carvalho de Carvalho	1	Opção de escola de preferência
ES Martins Sarmento	1	Opção de escola de preferência
ES de Caldas das Taipas	1	Opção de escola de preferência
	4	

Tabela 11 - Mudança de turma dos alunos do 12.º ano no 2.º período e respetivo motivo

12LH4 --> 12LH1	1	Mudança de disciplina de opção

Tabela 12 - Mudança de curso dos alunos do 12.º ano no 2.º período e respetivo motivo

12CSE1 --> 12EFA	1	Reorientação do percurso escolar
12CSE1 --> 12EFA	1	Reorientação do percurso escolar
12CT2 --> 12EFA	1	Reorientação do percurso escolar
12CT2 --> 12EFA	1	Reorientação do percurso escolar
12CT7 --> 12EFA	1	Reorientação do percurso escolar
12LH4 --> 12EFA	1	Reorientação do percurso escolar
	6	

10º ano do Ensino Profissional

Tabela 13 - Transferências de escola dos alunos do 10.º ano CP no 2.º período e respetivo motivo

EB/S Santos Simões	1	Curso profissional de desporto

Tabela 14 - Mudança de curso dos alunos do 10.º ano CP no 2.º período e respetivo motivo

10TCM --> 10LH3	1	Reorientação do percurso escolar
10TQATSI --.> 10CSE!	1	Reorientação do percurso escolar
10TQATSI --.> 10TQATSI TSI para TQA	1	Reorientação do percurso escolar
	3	

11º ano do Ensino Profissional

Tabela 15 – Abandono por AM e/ou EF dos alunos do 10.º ano CP no 2.º período

AM a todas as disciplinas	1

12º ano do Ensino Profissional

Tabela 16 - Transferências de escola dos alunos do 12.º ano CP no 2.º período e respetivo motivo

França	1	Emigração

Tabela 17 - Mudança de curso dos alunos do 12.º ano CP no 2.º período e respetivo motivo

12TMK --> 12EFA	1	Reorientação do percurso escolar

Tabela 18 – Quadro resumo e comparativo com a situação no 2ºP no ano letivo anterior

	2018/2019	**2019/2020**
Mudança de escola (saída)	4	14
Mudança de escola (entrada)	3	13
Mudança de turma	0	1
Mudança de curso	11	30
Anulação de matrícula total nas disciplinas todas	15	9
Abandono escolar / Exclusão por faltas	4	2

2. Comportamento, Assiduidade e Pontualidade

I. Ensino Básico – 1.º ciclo

Tabela 19 – 1º ciclo do ensino básico

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito Bom	1ºASL; 3º AP; 3ºASL	1ºASL; 3ºAP; 3ºBSL	
Bom	1ºBSL; 1º AP; 2º ASL; 2ºBSL; 2º AP; 3º BSL; 3ºCSL; 4ASL; 4ºBSL; 4ºAP	1ºAP; 1ºSL; 2ºASL; 2ºBSL; 2ºAP; 3ºASL 3ºCSL; 4ºASL; 4ºBSL; 4ºAP	3º ASL; 4ºBSL
Suficiente			1ºAP; 1ºASL; 1ºBSL; 2ºASL; 2ºBSL; 2ºAP; 3ºAP; 3ºBSL; 3ºCSL; 4ºAP; 4ºASL
Insuficiente			

No 1º ciclo os parâmetros da assiduidade e pontualidade são avaliados na totalidade das turmas de bom e muito bom.

Quanto ao comportamento todas as turmas foram avaliadas de bom e suficiente. Nenhum aluno do 1º ciclo teve ordem de saída da sala de aula durante o ano letivo.

Tabela 20 - Nº total de faltas justificadas dadas por ano ao longo do 2.º período

	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	Total
Nº de alunos	73	63	88	77	301
Nº de faltas	78	86	67	104	335

As faltas justificadas são dadas, na sua grande maioria, pelos alunos que frequentam a Centro de Apoio à Aprendizagem.

Tabela 21 - Número médio de faltas dadas, por aluno do 1º ciclo ao longo do 2.º período

Injustificadas	Justificadas	Totais
0	335	**335**

As faltas justificadas são dadas, na sua grande maioria, pelos alunos com graves problemas de saúde, não havendo casos de abandono escolar nem de um número de faltas (justificadas) que comprometa o sucesso escolar dos alunos.

Tabela 22 –Parâmetros utilizados para a classificação da assiduidade e pontualidae

Assiduidade (média da turma por aluno)	Pontualidade (faltas por atraso)
12 faltas: muito bom	12 faltas: muito bom
13-20 faltas: bom	13-20 faltas: bom
21-29 faltas: satisfatório	21-29 faltas: satisfatório
30-39 faltas: pouco satisfatório	30-39 faltas: pouco satisfatório
superior a 40 faltas: não satisfatório	superior a 40 faltas: não satisfatório

II. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos

Nos últimos anos, tem vindo a observar-se uma grande discricionariedade na classificação dos parâmetros pelos diferentes conselhos de turma. Por isso, a equipa no final de 2018/19 entendeu propor aos conselhos de diretores de turma a definição de indicadores para a classificação destes parâmetros.

Tabela 23 – 2º ciclo do ensino básico

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito bom	5A, 5B, 5C, 5D, 6A,6B, 6D	5A, 5B, 5D, 6A,6B,6C,6D	5A
Bom	6C	5C	5B,5D, 6B, 6D
Satisfatório			5C, 6A,6C
Pouco satisfatório			
Não satisfatório			

Como se pode constatar pela tabela anterior, ao nível do 2º e 3.º ciclo, nenhuma turma foi avaliada com “Pouco satisfatório” e “Não satisfatório” em nenhum dos parâmetros. Destaca-se as turmas do 5C, 6A e 6C pela avaliação “satisfatória” ao nível do comportamento dos alunos.

Tabela 24 – 3º ciclo do ensino básico

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito bom	7C,7D, 8A, 8B, 8C,8D, 8E,9A, 9B,9D	7C,7D, 8A, 8B, 8C,8D, 8E, 9A, 9B, 9C, 9D	
Bom	7A,7B,9C	7A,7B	7C, 8B, 8C, 9D
Satisfatório			7A,7B,7D, 8A,8D, 9B,9C
Pouco satisfatório			8E, 9A
Não satisfatório			

Destaca-se, pela negativa, as turmas do 8E e do 9A avaliadas no parâmetro do comportamento em "Pouco satisfatório".

Tabela 25 - Nº total e médio de faltas pelos alunos do 2º e 3º ciclos

2º Período	5º ano		6º ano		7º ano		8º ano		9º ano	
Nº de alunos	92		105		112		119		99	
Faltas %	FI	FJ	FI	FJ	FI	FJ	FI	FJ	FI	FJ
	6	94	7	93	20	80	27	73	24	76
Nº médio de faltas por aluno	0,41	6,20	0,63	8,64	2,40	9,84	1,98	5,21	2,87	8,84

Em relação às ocorrências disciplinares verificadas pelos alunos do 2.º e 3.º ciclos dentro e fora da sala de aula, estas foram contabilizadas no quadro seguinte.

Tabela 26 – Ocorrências disciplinares dos alunos do 2º e 3 ciclos do ensino básico registadas no gabinete da Direção ou na Biblioteca Escolar (2.º período)

	Ocorrências no decorrer de atividades letivas ou atividade similar	Ocorrências noutros espaços
5º ano	2	1
6º ano	5	2
7º ano	7	5
8º ano	16	2
9º ano	4	3
Total	**34**	**13**

III. Ensino Secundário – Cursos científico-humanístico / Cursos Profissionais

Tabela 27 – Cursos científico - humanísticos do 10.º ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito Bom	AV1, CSE1, CSE2, CT1, CT2, CT3, LH2	AV1, CSE1, CSE2, CT1, CT2, CT3, LH2, LH3	CSE2
Bom	CTCSE, CT4, CT5,	CT CSE, CT4, CT5	CSE1, CTCSE, CT1, CT2, CT3, CT4
Satisfatório	LH1, LH3	LH1, LH4	AV1, CT5, LH2, LH3
Pouco satisfatório	LH4		LH1, LH4
Não satisfatório			

Tabela 28 – Cursos científico – humanístico do 11.º ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito Bom	CSE1, CSE2, CSE3, CT1, CT2, CT3, CT5, CT6, CT7, LH1	AV1, CSE1, CSE2, CSE3, CT1, CT2, CT7, LH3	CT2
Bom	AV1, CT4, LH2, LH3	CT3, CT4, CT5, CT6, LH1, LH2	CSE1, CT1, CT3, CT4, CT5, CT7
Satisfatório			AV1, CSE2, CSE3, CT6, LH1, LH2, LH3
Pouco satisfatório			
Não satisfatório			

Tabela 29 – Cursos científico - humanístico do 12.º ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito Bom	AV1, CT1, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, LH2, LH3	AV1, CT1, CT2, CT3, CT4, CT7, LH2	12 CT1, 12 CT2
Bom	CSE1, 12 CSE2	CSE1, CSE2, CT5, CT6, LH1, LH3, LH4	AV1, CSE1, CSE2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, LH2, LH4
Satisfatório	LH1		LH1, LH3
Pouco satisfatório			
Não satisfatório			

Por comparação das tabelas anteriores podemos concluir que as turmas de 12.º ano de CCH são melhores do que as de 11.º ano e estas melhores que as do 10.º ano, quando avaliadas nos parâmetros

da assiduidade, pontualidade e comportamento. Esta tendência tem sido notória em todas as análises realizadas.

Tabela 30 - Curso Profissional - 1-º ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito Bom	10TEA – 10TQATSI	10TCM – 10TEA	
Bom		10TQATSI	10TQATSI
Satisfatório	10TMC	10TMC	10TEA – 10TMC
Pouco satisfatório	10TCM		10TCM
Não satisfatório			

Tabela 31 - Curso Profissional - 2-º ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito Bom	11TCM – 11TEA – 11TMC	11TCM	
Bom	11TSI	11TEA – 11TGRTDS	11TCM – 11TEA
Satisfatório	11TGRTDS	11TMC	11TGRTDS – 11TSI
Pouco satisfatório		11TSI	11TMC
Não satisfatório			

Tabela 32 – Curso Profissional - 3-º ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito Bom	12TSI	12TEA – 12TMC – 12TMK – 12TSI	
Bom	12TMC		12TEA – 12TMC – 12TMK – 12TSI
Satisfatório	12TDS – 12TEA		12TDS
Pouco satisfatório	12TMK	12TDS	
Não satisfatório			

Gráfico 1 – Média de faltas dadas por aluno (2019/2020)

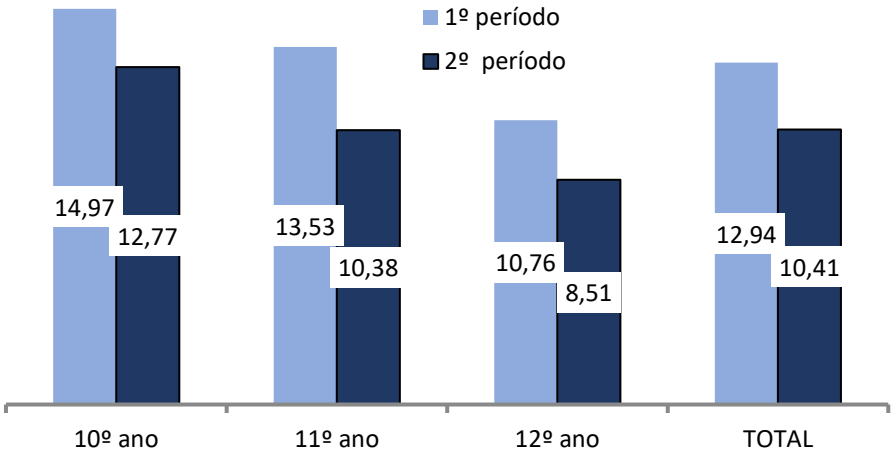


Gráfico 2 - Percentagem de faltas dadas em relação ao n.º total de faltas possíveis

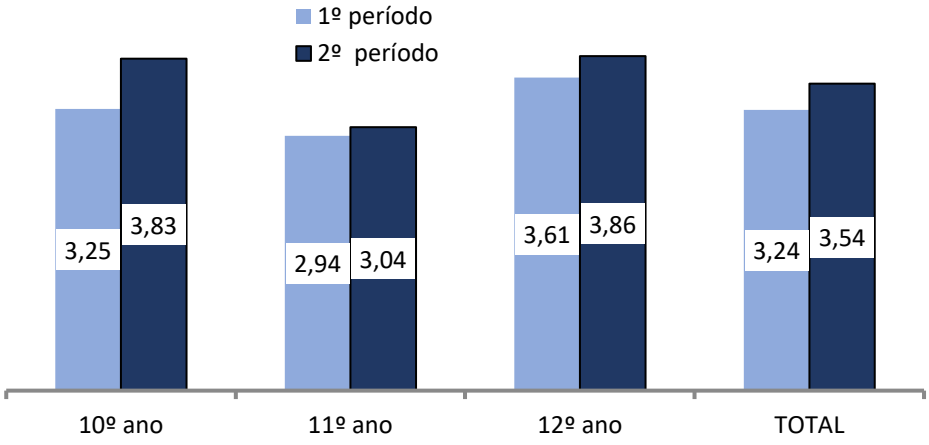


Gráfico 3 – Comparação da média de faltas dadas por aluno no 2.º período de 2018/19 e 2019/20

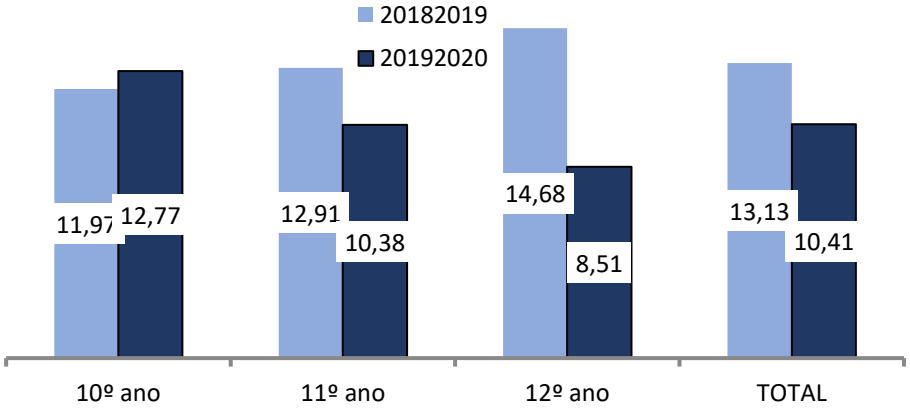


Tabela 33 Faltas disciplinares nos CCH – 2ºP

CCH	2019/2020 - 2P				
	AV	CSE	CT	LH	
10º ANO			4	7	**11**
11º ANO		2	2	2	**6**
12ºANO				7	**7**
TOTAIS					**24**

Tabela 34 - Faltas disciplinares nos CP – 2ºP

CP	2019/2020 - 2P						
1ºANO	**Curso**	**TCM**	**TEA**	**TQA_TSI**	**TMC**		
	faltas	3	5	3	13		**24**
2º ANO	**Curso**	**TGR_TDS**	**TEA**	**TMC**	**TCM**	**TSI**	
	faltas	8		2	2	2	**14**
3ºANO	**Curso**	**TDS**	**TEA**	**TMC**	**TQA**	**TMK**	
	faltas	6		34		2	**42**
	TOTAIS						**80**

Tabela 35-Alunos atendidos no Gabinete de Apoio ao Alunos

Período	ano	Nº de alunos	motivo
1º Período	10º ano	3	Uso indevido de telemóvel
	10º ano	24	Perturbação do normal funcionamento da atividade letiva
	11 º ano	3	Uso indevido de telemóvel
	11 º ano	10	Perturbação do normal funcionamento da atividade letiva
	12 º ano	1	Perturbação do normal funcionamento da atividade letiva
	total	**41**	
2º período	10 ºano	16	Perturbação do normal funcionamento da atividade letiva
	11 º ano	2	Perturbação do normal funcionamento da atividade letiva
	12 º ano	3	Perturbação do normal funcionamento da atividade letiva
	total	**21**	

IV. Educação e Formação de Adultos

Tabela 36 - Cursos de Educação e Formação de Adultos

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito Bom			12EFA C4
Bom	12EFA C4	12EFA C4	12EFA C1
Satisfatório	12EFA C1 e 12EFA C3	12 EFA C1 e 12 EFA C3	12EFA C2 e 12 EFA C3
Pouco satisfatório	12EFA C2	12 EFA C2	

V. *Português para Falantes de Outras Línguas (PFOL)*

Tabela 37 - Cursos de Português para Falantes de Outras Línguas (PFOL)

Tipologia PFOL	Nº de formandos
Tipologia A2	27
Tipologia B1+B2	27
Tipologia A1+A2	30
Tipologia A1+A2	30

3. Medidas de recuperação

Com a Lei nº 51/2012 de 5 de setembro, que aprova o Estatuto do Aluno e Ética Escolar, a ultrapassagem do limite de faltas injustificadas, obriga o aluno faltoso ao cumprimento de medidas de recuperação e/ou corretivas específicas. A tabela seguinte explicita o cumprimento das medidas.

Tabela 38 - Número de alunos do Ensino Secundário sujeitos a medidas de recuperação e respetivas disciplinas no 1º período

Ano/Turma	Nº de alunos	Disciplina	Realizou		Não Realizou	Excluído
			C/ Sucesso	S/Sucesso		
10TQATSI	1	TIC	X			
10TQATSI	1	QMC	X			
10TQATSI	1	MCB	X			
11TCM	1	CPV	X			
11TSI	2	POR	X			
11TSI	2	AIT	X			
11TSI	1	MAT	X			
11TSI	1	REC	X			
11TSI	1	ARC	X			
11TSI	1	ING	X			
12TMC	1	ELE	X			
12TMC	1	EDF	X			
12TMC	1	EDF	X			

4. Classificações

I. *Ensino Básico – 1º ciclo*

Tabela 39 – Resumo da avaliação do 1.º ano

Disciplina	Classificações				NEGATIVAS < Suficiente		POSITIVAS => Suficiente	
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	N.º	%	N.º	%
PORT	1	18	33	21	1	1,37	72	98,63
MAT	1	17	26	29	1	1,37	72	98,63
EM	0	6	21	46	0	0	73	100
APE	0	14	28	31	0	0	73	100
OCI	0	9	40	24	0	0	73	100
EA	0	9	36	28	0	0	73	100
EDF	0	0	47	26	0	0	73	100
Total					**2**	**0,4**	**509**	**99,6**

Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 1.º ano: EM, APE, OCI, EA e EDF
Disciplina com os resultados menos satisfatórios do 1.º ano: PORT e MAT

Tabela 40 – Resumo da avaliação do 2.º ano

Disciplina	Classificações				NEGATIVAS < Suficiente		POSITIVAS => Suficiente	
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	N.º	%	N.º	%
PORT	0	27	20	17	0	0	64	100
MAT	1	22	24	17	1	1,56	63	98,44
EM	1	11	25	27	1	1,56	63	98,44
APE	0	22	23	19	0	0	64	100
OCI	0	19	21	23	0	0	63	100
EA	0	11	32	21	0	0	64	100
EDF	0	5	38	21	0	0	64	100
Total					**2**	**0,4**	**445**	**99,6**

Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 2.º ano: PORT, APE, OCI, EA, EDF
Disciplina com os resultados menos satisfatórios do 2.º ano: MAT e EM

Tabela 41 – Resumo da avaliação do 3.º ano

Disciplina	Classificações				NEGATIVAS < Suficiente		POSITIVAS => Suficiente	
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	N.º	%	N.º	%
PORT	0	34	33	20	0	0	87	100
MAT	2	33	29	23	2	2,3	85	97,7
EM	0	16	32	39	0	0	87	100
APE	0	29	37	20	0	0	86	100
ING_I	0	25	31	29	0	0	85	100
OC_PR	0	0	32	53	0	0	85	100
EA	0	8	39	40	0	0	87	100
EDF	0	6	42	39	0	0	87	100
Total					**2**	**0,3**	**689**	**99,7**

Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 3.º ano: PORT, EM, APE, ING, OC_PR, EA e EDF
Disciplina com os resultados menos satisfatórios do 3.º ano: MAT

Tabela 42 – Resumo da avaliação do 4.º ano

Disciplina	Classificações				NEGATIVAS < Suficiente		POSITIVAS => Suficiente	
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	N.º	%	N.º	%
PORT	0	24	40	13	0	0	77	100
MAT	0	23	40	14	0	0	77	100
EM	0	19	28	30	0	0	77	100
EAFM	0	8	32	37	0	0	77	100
APE	0	15	43	19	0	0	77	100
ING_I	0	15	22	40	0	0	77	100
OC_PR	0	3	24	50	0	0	77	100
Total					**0**	**0**	**539**	**100**

Todas as turmas do 4.º ano têm classificações positivas a todas as disciplinas. Apesar disso, o Português e a Matemática são as disciplinas com o maior número de classificações de "Suficiente".

II. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos

Tabela 43 – Resumo da avaliação do 5.º ano, por disciplina

Disciplina	Classificações					NEGATIVAS < 3		POSITIVAS => 3		Média
	1	2	3	4	5	N.º	%	N.º	%	
PORT	0	0	37	38	16	0	0	91	100	3,77
ING1	0	0	25	42	24	0	0	91	100	3,99
HGP	0	1	22	44	24	1	1,1	90	98,9	4
MAT	0	4	36	33	18	4	4,4	87	95,6	3,71
CNA	0	2	26	47	16	2	2,2	89	97,8	3,85
EDV	0	0	32	38	23	0	0	93	100	3,9
EDTL	0	0	16	38	26	0	0	80	100	4,13
EDM	0	0	5	19	58	0	0	82	100	4,65
EDF	0	0	9	53	31	0	0	93	100	4,24
CID	0	0	12	38	41	0	0	91	100	4,32
AE_ING	0	0	16	40	29	0	0	85	100	4,15
AE_DT	0	0	9	41	41	0	0	91	100	4,35
CEA_AP	0	0	0	41	29	0	0	70	100	4,41
EMR	0	0	4	23	36	0	0	63	100	4,51
Total						**7**	**0,6**	**1196**	**99,5**	**4,1**

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 5.º ano: EDM, EMR E CEA_AP

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 5.º ano: MAT e PORT (apesar de se observar também negativas em CNA)

Tabela 44 – Resumo da avaliação do 6.º ano, por disciplina

Disciplina	Classificações					NEGATIVAS < 3		POSITIVAS => 3		Média
	1	2	3	4	5	N.º	%	N.º	%	
PORT	0	0	41	51	11	0	0	103	100	3,71
ING1	0	0	27	46	30	0	0	103	100	4,03
HGP	0	0	31	43	29	0	0	103	100	3,98
MAT	0	7	45	41	10	7	6,8	96	93,2	3,52
CNA	0	3	40	47	13	3	2,91	100	97,09	3,68
EDV	0	0	44	39	20	0	0	103	100	3,77
EDTL	0	0	33	34	32	0	0	99	100	3,99
EDM	0	0	4	49	46	0	0	99	100	4,42
EDF	0	0	2	52	49	0	0	103	100	4,46
CID	0	0	2	27	74	0	0	103	100	4,7
TIC	0	0	9	42	52	0	0	103	100	4,42
AE_DT	0	0	9	33	61	0	0	103	100	4,5
OC_TICI	0	0	0	49	54	0	0	103	100	4,52
AE_CING	0	0	12	19	47	0	0	78	100	4,45
AE_ARP	0	0	5	31	23	0	0	59	100	4,31
EMR	0	0	5	17	29	0	0	51	100	4,47
Total						**10**	**0,6**	**1509**	**99,4**	**4,2**

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 6.º ano: CID, OC_TICI, AE_DT
Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 6.º ano: MAT e CNA

Tabela 45 – Resumo da avaliação do 7.º ano, por disciplina

Disciplina	Classificações					NEGATIVAS < 3		POSITIVAS => 3		Média
	1	2	3	4	5	N.º	%	N.º	%	
PORT	1	14	43	45	9	15	13,39	97	86,61	3,42
ING2	0	6	36	39	31	6	5,36	106	94,64	3,85
FRC1	0	2	15	56	39	2	1,79	110	98,21	4,18
HST	0	12	54	37	9	12	10,71	100	89,29	3,38
GGF	0	3	51	31	27	3	2,68	109	97,32	3,73
MAT	0	7	38	30	37	7	6,25	105	93,75	3,87
CNA	1	16	61	22	12	17	15,18	95	84,82	3,25
FQ	1	16	46	45	4	17	15,18	95	84,82	3,31
EDV	0	3	36	38	35	3	2,68	109	97,32	3,94
EDF	0	0	14	74	24	0	0	112	100	4,09
CID	0	0	16	49	47	0	0	112	100	4,28
TIC	0	0	21	49	42	0	0	112	100	4,19
OC_OLE	1	3	49	38	21	4	3,57	108	96,43	3,67
CEA_OA	0	3	32	32	43	3	2,73	107	97,27	4,05
EMR	0	2	11	23	19	2	3,64	53	96,36	4,07
Total						**91**	**5,5**	**1530**	**94,5**	**3,8**

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 7.º ano: CID, TIC e FRC1

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 7.º ano: CNA, FQ e HST (apesar de se observar maior número de negativas em PORT).

A medida de desdobramento em 100 minutos nas aulas das disciplinas de FQ e CN não se traduziram na melhoria dos resultados; a oferta complementar de Oficina de Leitura e Escrita também não conseguiu atingir todos os objetivos propostos, pois observamos um elevado número de negativas na disciplina de Português bem como uma apreciação pouco positiva no domínio da língua portuguesa nas turma de 7º ano.

Tabela 46 – Resumo da avaliação do 8.º ano, por disciplina

Disciplina	Classificações					NEGATIVAS < 3		POSITIVAS => 3		Média
	1	2	3	4	5	N.º	%	N.º	%	
PORT	0	4	82	29	5	4	3,33	116	96,67	3,29
ING2	0	1	50	42	27	1	0,83	119	99,17	3,79
FRC1	0	0	50	35	33	0	0	118	100	3,86
HST	0	10	54	38	18	10	8,33	110	91,67	3,53
GGF	0	1	63	37	19	1	0,83	119	99,17	3,62
MAT	0	7	52	35	26	7	5,83	113	94,17	3,67
CNA	0	0	55	51	14	0	0	120	100	3,66
FQ	0	16	62	31	10	16	13,45	103	86,55	3,29
EDV	0	2	41	37	40	2	1,67	118	98,33	3,96
EDF	0	0	25	38	57	0	0	120	100	4,27
CID	0	0	31	54	35	0	0	120	100	4,03
TIC	0	0	26	69	25	0	0	120	100	3,99
OC_OLE	0	5	47	54	14	5	4,17	115	95,83	3,64
CEA_OA	0	3	46	28	43	3	2,5	117	97,5	3,93
EMR	0	0	4	5	18	0	0	27	100	4,52
Total						**49**	**2,9**	**1655**	**97,1**	**3,8**

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 8.º ano: EMR, EDF e CID
Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 8.º ano: PORT, FQ e HST, apesar de ser observar um elevado número de negativas a MAT.

Tabela 47 – Resumo da avaliação do 9.º ano, por disciplina

Disciplina	Classificações					NEGATIVAS < 3		POSITIVAS => 3		Média
	1	2	3	4	5	N.º	%	N.º	%	
PORT	0	6	59	25	4	6	6,38	88	93,62	3,29
ING2	0	4	38	31	21	4	4,26	90	95,74	3,73
FRC1	0	0	50	30	12	0	0	92	100	3,59
HST	0	0	44	25	25	0	0	94	100	3,8
GGF	0	0	49	33	12	0	0	94	100	3,61
MAT	0	20	31	25	18	20	21,28	74	78,72	3,44
CNA	0	1	53	32	8	1	1,06	93	98,94	3,5
FQ	0	7	57	19	11	7	7,45	87	92,55	3,36
EDV	0	0	33	22	38	0	0	93	100	4,05
EDF	0	0	12	47	35	0	0	94	100	4,24
CID	0	0	37	35	22	0	0	94	100	3,84
TIC	0	0	30	40	24	0	0	94	100	3,94
OC_OLE	0	9	50	24	11	9	9,57	85	90,43	3,39
CEA_OA	0	0	37	22	35	0	0	94	100	3,98
EMR	0	0	2	14	11	0	0	27	100	4,33
Total						**47**	**3,5**	**1293**	**96,5**	**3,7**

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 9.º ano: EMR, EDF e EDV
Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 9.º ano: PORT, FQ e OC_OLE

A medida de desdobramento em 100 minutos nas aulas das disciplinas de FQ não se traduziu na melhoria dos resultados; a oferta complementar de Oficina de Leitura e Escrita também não conseguiu atingir todos os objetivos propostos, pois observamos um elevado número de negativas na disciplina de Português bem como uma apreciação pouco positiva no domínio da língua portuguesa nas turma de 9º ano.

III. Ensino Secundário – Cursos científico-humanístico / Cursos Profissionais

Tabela 48 – Resumo da avaliação do 10.º ano, por disciplina

Disciplina	Classificações																NEGATIVAS < 10		POSITIVAS => 10		Média	
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	N.º	%	N.º	%		
PORT	0	0	0	4	4	5	2	4	3	0	1	0	0	0	0	0	8	34,78	15	65,22	10,52	10 AV
ING	0	0	0	0	0	1	4	1	1	1	0	5	3	4	2	0	0	0	22	100	15,18	
FIL	0	0	0	0	0	6	2	5	3	1	4	1	0	0	0	0	0	0	22	100	12,32	
EDF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	8	5	4	1	0	0	0	0	23	100	15,48	
DS A	0	0	0	0	0	5	0	5	4	1	6	1	1	0	0	0	0	0	23	100	13	
GD A	0	0	0	3	2	2	4	5	4	1	0	1	0	0	0	0	5	22,73	17	77,27	11,27	
HCA	0	0	0	0	0	9	3	3	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	22	100	11,5	
																	13	**8,2**	**144**	**91,8**	**13,2**	
PORT	0	0	0	4	5	10	13	10	6	2	1	2	3	0	0	0	9	16,07	47	83,93	11,5	10 CSE
ING	0	0	0	0	0	10	9	1	8	6	3	3	3	7	5	1	0	0	56	100	14	
FIL	0	0	0	2	0	17	6	6	4	5	2	8	0	2	2	2	2	3,57	54	96,43	12,82	
EDF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	12	16	17	1	0	0	56	100	17,75	
MAT A	0	0	1	4	4	6	7	8	2	6	4	2	5	1	3	3	9	16,07	47	83,93	13,04	
ECN A	1	0	0	0	0	13	5	9	10	3	3	2	3	3	4	0	1	1,79	55	98,21	13	
GGF A	0	0	0	2	1	3	2	10	4	10	2	4	2	3	0	0	3	6,98	40	93,02	13,28	
HST B	0	0	0	2	0	0	1	5	0	1	0	2	1	0	1	0	2	15,38	11	84,62	13	
																	26	**6,6**	**366**	**93,4**	**13,5**	
PORT	0	0	0	0	6	5	10	12	23	13	23	19	19	3	1	0	6	4,48	128	95,52	14,06	10 CT
ING	0	0	0	0	1	15	5	4	11	7	10	12	26	10	22	11	1	0,75	133	99,25	15,71	
FIL	0	0	0	3	3	15	14	13	13	21	15	11	9	10	5	2	6	4,48	128	95,52	13,75	
EDF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	18	41	28	36	1	0	0	134	100	17,48	
MAT A	0	0	0	4	2	25	10	8	17	12	6	7	15	9	5	5	6	4,8	119	95,2	13,67	
FQ A	0	0	0	6	2	18	5	23	12	16	16	11	6	6	3	1	8	6,4	117	93,6	13,28	
BGG	0	0	0	0	0	6	6	9	20	14	18	14	9	4	7	1	0	0	108	100	14,46	
GD A	0	0	0	3	0	2	2	3	2	1	3	1	0	0	0	0	3	17,65	14	82,35	11,94	
																	30	**4,8**	**881**	**95,18**	**14,3**	
PORT	0	3	2	4	0	18	15	17	12	17	8	7	2	0	0	0	11	10,28	96	89,72	11,95	10 LH
ING	1	6	7	7	9	13	10	12	11	10	6	4	6	2	3	0	30	28,04	77	71,96	11,62	
FIL	0	7	1	18	5	10	17	15	13	6	8	4	3	0	0	0	31	28,97	76	71,03	11,15	
EDF	0	0	0	0	0	0	2	2	1	5	9	29	29	14	6	2	0	0	99	100	16,43	
HST A	0	0	8	3	5	17	15	11	13	16	10	7	3	0	0	0	16	14,81	92	85,19	12,02	
GGF A	0	1	3	2	5	11	14	19	17	15	12	5	4	0	0	0	11	10,19	97	89,81	12,4	
LP	0	1	3	1	0	8	3	2	2	3	1	0	0	0	0	0	7	26,92	19	73,08	10,04	
MACS	0	8	1	9	1	5	11	9	14	10	6	2	6	0	0	0	19	23,17	63	76,83	11,72	
																	125	**16,8**	**619**	**83,2**	**12,2**	

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 10.º ano:

AV: EDF e ING
CSE: EDF e ING
CT: EDF e ING
LH: EDF e GGF A
Destaca-se, pela positiva, a média final do curso CT.

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 10.º ano:

AV: PORT e GD A
CSE: PORT e FIL
CT: GD A e FQ A
LH: LP e FIL
Destaca-se, pela negativa, a média final do curso LH.

Tabela 49 – Número de negativas por aluno 10.º ano/turma

n.º de negativas		0	1	2	3	4	5	6	N.º total de alunos avaliados	% de alunos sem negativas
10AV1		12	9	2					23	52,17
10CSE1		17	1	1			1		20	85,00
10CSE2		15	3	2	2				22	68,18
10CT_CSE	CSE	13	1	1					28	85,71
	CT	11		2						
10CT1		23	1						24	95,83
10CT2		23							23	100,00
10CT3		20	2	2	1				25	80,00
10CT4		20	1	1					22	90,91
10CT5		19	3	3			1		26	73,08
10LH1		15	1	9		2			27	55,56
10LH2		12	11	4					27	44,44
10LH3		15	3	6	2	2			28	53,57
10LH4		12	3	2	2	2	1	4	26	46,15
Total		**227**	**39**	**35**	**7**	**6**	**3**	**4**	**321**	70,72

Tabela 50 – Número de negativas por aluno do 10.º ano/curso

n.º de negativas	0	1	2	3	4	5	6	N.º total de alunos avaliados	% de alunos sem negativas
AV	12	9	2					23	52,17
CSE	45	5	4	2		1		57	78,95
CT	116	7	8	1	0	1	0	133	87,21
LH	54	18	21	4	6	1	4	108	50,00

No curso de CT é onde se verifica uma maior percentagem de alunos sem negativas

Tabela 51 – Resumo da avaliação do 11.º ano, por disciplina

Disciplina	Classificações																NEGATIVAS < 10		POSITIVAS => 10		Média	
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	N.º	%	N.º	%		
PORT	0	0	0	2	0	2	3	5	6	2	1	1	1	0	0	0	2	8,7	21	91,3	12,3	11 AV
ING	0	0	0	0	0	4	3	0	2	2	1	4	2	1	3	0	0	0	22	100	14,32	
FIL	0	0	0	0	3	5	2	5	3	3	1	1	1	0	0	0	3	12,5	21	87,5	12	
EDF	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	1	7	2	2	7	0	0	0	23	100	16,57	
DS A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	8	3	4	1	2	0	0	0	24	100	15,67	
GD A	0	0	0	3	5	2	3	1	3	0	0	0	2	3	0	1	8	34,78	15	65,22	12,22	
HCA	0	0	0	0	2	5	5	4	2	1	2	2	1	0	0	0	2	8,33	22	91,67	12,08	
																	15	**9,1**	**148**	**90,9**	**13,5**	
PORT	0	0	0	1	1	3	12	11	17	10	8	6	3	3	0	0	2	2,67	73	97,33	13,24	11 CSE
ING	0	0	0	0	2	8	7	8	10	4	5	7	6	5	7	6	2	2,67	73	97,33	14,52	
FIL	0	0	0	0	4	11	12	8	11	7	9	4	3	5	0	0	4	5,41	70	94,59	12,91	
EDF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	12	34	18	1	0	0	76	100	17,8	
MAT A	0	0	0	1	4	5	11	11	9	5	6	7	1	6	1	0	5	7,46	62	92,54	13,13	
ECN A	0	2	0	5	2	10	7	8	4	7	3	5	4	7	0	0	9	14,06	55	85,94	12,69	
GGF A	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2	17	6	10	5	1	0	0	0	49	100	15,55	
HST B	0	0	0	1	1	2	4	1	1	1	1	0	2	0	0	0	2	14,29	12	85,71	12,07	
																	24	**4,9**	**470**	**95,1**	**14,0**	
PORT	0	0	0	1	1	15	15	9	21	24	21	16	18	11	6	0	2	1,27	156	98,73	14,16	11 CT
ING	0	0	0	1	1	7	7	5	14	15	13	17	12	20	30	12	2	1,3	152	98,7	15,95	
FIL	0	0	0	2	4	9	13	15	19	17	21	27	12	14	5	0	6	3,8	152	96,2	14,23	
EDF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	13	22	38	63	18	0	0	156	100	18,29	
MAT A	0	0	1	9	5	18	15	11	11	15	20	17	13	14	7	4	15	9,38	145	90,63	13,83	
FQ A	1	0	0	4	4	17	17	16	16	18	21	17	17	5	4	3	9	5,63	151	94,38	13,65	
BGG	0	1	0	1	4	8	18	17	11	22	22	12	8	8	3	2	6	4,38	131	95,62	13,74	
GD A	0	0	0	0	0	1	2	2	1	1	2	4	1	4	2	0	0	0	20	100	15,2	
																	40	**3,6**	**1063**	**96,4**	**14,9**	
PORT	0	0	0	7	7	16	16	16	4	5	3	3	1	0	0	0	14	17,95	64	82,05	11,27	11 LH
ING	0	0	0	0	3	7	6	9	5	7	9	8	8	5	6	4	3	3,9	74	96,1	14,51	
FIL	0	1	1	4	0	6	13	11	10	15	6	9	4	0	0	0	6	7,5	74	92,5	12,78	
EDF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	13	19	18	13	9	0	0	76	100	17,64	
HST A	0	0	0	0	6	15	15	18	4	5	1	7	5	2	2	0	6	7,5	74	92,5	12,41	
GGF A	0	0	0	2	0	5	16	9	19	11	5	3	1	6	2	0	2	2,53	77	97,47	13,13	
LP	0	0	0	7	3	3	3	1	3	1	2	1	1	0	0	0	10	40	15	60	10,96	
MACS	0	0	0	3	4	4	8	7	6	6	9	4	4	0	1	0	7	12,5	49	87,5	12,86	
																	48	**8,7**	**503**	**91,3**	**13,2**	

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 11.º ano:

AV: EDF e DS A
CSE: EDF e GGF A
CT: EDF e ING
LH: EDF e ING
Destaca-se, pala positiva, a média do curso de CT.

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 11.º ano:

AV: FIL e HC A
CSE: HST B e ECN A
CT: FQ A e BGG
LH: LP e PORT
Destaca-se, pala negativa, a média do curso de LH.

Tabela 52 – Resumo da avaliação do 12.º ano, por disciplina

Disci-plina	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	NEGATIVAS < 10 N.º	NEGATIVAS < 10 %	POSITIVAS => 10 N.º	POSITIVAS => 10 %	Média	
PORT	0	0	0	0	0	0	0	4	2	7	2	3	0	2	0	0	0	0	0	20	100	13,3	12 AV
EDF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	8	3	6	0	0	20	100	18,6	
DS A	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	3	5	2	0	4	3	0	0	0	20	100	15,7	
OF A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	9	1	3	4	0	0	0	20	100	16,7	
MTC	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	0	3	1	5	5	1	0	0	0	20	100	15,9	
																		0	**0**	**100**	**100**	**16,0**	
PORT	0	0	0	0	0	1	0	5	7	7	9	7	7	7	0	1	0	1	1,96	50	98,04	14,12	12 CSE
EDF	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	7	17	7	10	7	0	0	51	100	17,57	
MAT A	0	0	0	0	3	0	10	9	5	4	3	3	4	2	3	4	1	3	5,88	48	94,12	13,14	
ECN C	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4	4	9	10	14	3	3	0	0	51	100	16,67	
PSI B	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	3	2	2	2	4	2	3	0	0	21	100	16,33	
ING3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5	0	14	4	1	2	3	0	0	30	100	16,33	
																		4	**1,6**	**251**	**98,4**	**15,7**	
PORT	0	0	0	0	2	1	6	11	17	30	29	23	24	18	19	10	1	3	1,57	188	98,43	14,62	12 CT
EDF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	5	6	43	63	42	25	0	0	190	100	17,98	
MAT A	0	0	1	3	18	10	17	14	19	15	12	13	17	8	15	16	13	32	16,75	159	83,25	13,68	
BIO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	10	12	11	19	15	0	0	72	100	17,96	
FSC	0	0	0	0	0	0	1	0	5	3	5	1	3	3	9	6	19	0	0	55	100	17,25	
QMC	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	3	1	7	11	14	19	35	0	0	93	100	18,29	
API.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	7	14	17	25	21	0	0	87	100	18,31	
ING3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	10	1	12	0	0	25	100	18,88	
PSI B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	8	8	2	2	5	0	0	29	100	17,03	
																		35	**2,0**	**898**	**98,0**	**17,1**	
PORT	0	0	0	0	0	3	12	21	23	18	12	12	8	3	2	0	0	3	2,63	111	97,37	12,73	12 LH
EDF	0	0	0	0	0	0	3	4	4	2	4	13	18	21	22	8	13	0	0	112	100	16,54	
HST A	0	0	0	0	3	2	11	14	17	8	17	20	11	3	5	1	1	5	4,42	108	95,58	13,35	
ING3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	4	9	6	9	6	8	7	0	0	54	100	16,7	
PSI B	0	0	0	0	0	0	2	1	1	13	15	11	6	13	18	5	2	0	0	87	100	15,67	
GGF C	0	0	0	0	0	0	3	3	7	8	15	11	20	5	9	2	0	0	0	83	100	14,83	
																		8	**1,4**	**555**	**98,6**	**15**	

Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 12.º ano: **AV:** EDF e OF A; **CSE:** EDF e ECN C; **CT:** ING3 e API.B E **LH:** ING3 e EDF. Destaca-se, pala positiva, a média do curso de CT.

Disciplina com os resultados menos satisfatórios do 12.º ano: **AV:** PORT e DS A; **CSE:** MAT A e PORT; **CT:** MAT A e PORT e **LH:** PORT e HST A. Destaca-se, pala negativa, a média do curso de LH.

Tabela 53 - Aproveitamento Cursos Profissionais – 1º período

	Aproveitamento
Muito Bom	11TCM ,11TEA ,11TMC, 11TSI, 12TEA ,12TMC, 12TSI
Bom	10TCM , 10TEA, 10TQATSI ,11TGRTDS, 12TMK
Satisfatório	10TMC , 12TDS
Pouco satisfatório	
Não satisfatório	

	Assiduidade
Muito Bom	10TEA, 11TEA,11TCM,11TMC
Bom	10TQATSI, 11 TSI, 12TMC, 12TSI
Satisfatório	10TMC, 11TGRTDS, 12TEA, 12TDS
Pouco satisfatório	10 TCM, 12TMK
Não satisfatório	

	Pontualidade
Muito Bom	10TCM, 10TEA, 11TCM, 12TMK, 12TEA, 12TMC, 12TSI
Bom	10 TQATSI, 1O TEA, 11TGRTDS
Satisfatório	10TMC, 11TSI
Pouco satisfatório	10 TCM, 11TMC, 12 TDS
Não satisfatório	

	Comportamento
Muito Bom	
Bom	11TEA, 11TCM, 12TMK, 12TEA, 12TMC, 12TSI
Satisfatório	10TEA, 10TMC,10 TQATSI, 11TSI, 11TGRTDS, 12TDS
Pouco satisfatório	10TCM, 11TMC
Não satisfatório	

IV. Educação e Formação de Adultos

No parâmetro do aproveitamento as turmas 12 EFA A1, 12 EFA C1 e 12EFA C4 foram avaliadas de bom e as turmas 10EFA A1, 12EFA C2 e 12EFA C3 de satisfatório.

5. Avaliação Extraordinária

Cursos Profissionais

Época de novembro

Tabela 54 - Mapa Resumo das Avaliações Extraordinárias por Turma

Turma	Provas Agendadas	Presenças		Positivas a)	
		N.º	%	N.º	%
11TCM	10	10	100,00%	7	70,00%
11TDS	1	1	100,00%	0	0,00%
11TEA	14	13	92,86%	3	23,08%
11TGR	9	8	88,89%	7	87,50%
11TMC	14	14	100,00%	5	35,71%
11TSI	16	15	93,75%	8	53,33%
12TDS	26	21	80,77%	16	76,19%
12TEA	6	5	83,33%	5	100,00%
12TMC	24	24	100,00%	18	75,00%
12TMK	29	21	72,41%	17	80,95%
12TSI	7	7	100,00%	6	85,71%
Total	**156**	**139**	**89,10%**	**92**	**66,19%**

a) Percentagem em relação ao número de presenças.

Tabela 55 - Mapa resumo dos resultados das Avaliações Extraordinárias por disciplina

Disciplina	Módulo	Provas Agendadas	Presenças		Positivas a)	
			N.º	%	N.º	%
Português	1	14	13	92,9%	7	53,8%
	2	15	15	100,0%	10	66,7%
	3	8	7	87,5%	0	0,0%
	4	12	12	100,0%	12	100,0%
	5	13	8	61,5%	4	50,0%
LE - Inglês	9	5	5	100,0%	3	60,0%
	1	8	8	100,0%	2	25,0%
	2	7	6	85,7%	0	0,0%
	3	2	2	100,0%	0	0,0%
	7	10	9	90,0%	4	44,4%

	8	2	1	50,0%	1	100,0%
EDF	7	2	1	50,0%	1	100,0%
	8	3	3	100,0%	3	100,0%
	10	3	3	100,0%	3	100,0%
Matemática	3	2	2	100,0%	2	100,0%
	4	1	1	100,0%	1	100,0%
	5	7	7	100,0%	7	100,0%
Física e Química	8	4	4	100,0%	4	100,0%
SOP	1	2	2	100,0%	1	50,0%
BIO	1	2	2	100,0%	2	100,0%
GDS	4	1	1	100,0%	0	0,0%
	7	2	2	100,0%	2	100,0%
MKT	3	2	2	100,0%	2	100,0%
GEP	3	6	2	33,3%	2	100,0%
DSI	3	2	2	100,0%	2	100,0%
	11	1	1	100,0%	1	100,0%
PSI	3	3	3	100,0%	3	100,0%
ECO	6	6	6	100,0%	5	83,3%
DAC	4	2	1	50,0%	1	100,0%
OGR	1	2	2	100,0%	1	50,0%
	2	1	1	100,0%	1	100,0%
	3	2	2	100,0%	2	100,0%
	4	1	1	100,0%	1	100,0%
DCO	6	3	2	66,7%	2	100,0%
Total	34	156	139		92	

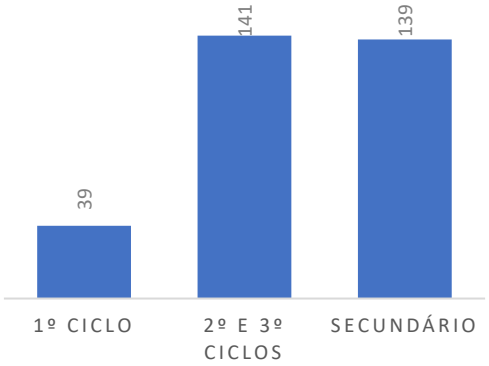
a) Percentagem em relação ao número de presenças

Destaca-se pela negativa o n.º de de provas realizadas a português e a Inglês em que não houve qualquer sucesso.

6. Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)

No presente ano letivo, até ao momento, foram propostos e abrangidos, pelo decreto-lei 54/2018, um total de 319 alunos, de acordo com a seguinte distribuição por ciclos

Gráfico 4 - Número de alunos abrangidos pelo Decreto de lei 54/2018, por ciclo



A EMAEI efetuou uma análise do número de alunos acompanhados por ano de escolaridade

Gráfico 5 - Número de alunos abrangidos por ano de escolaridade

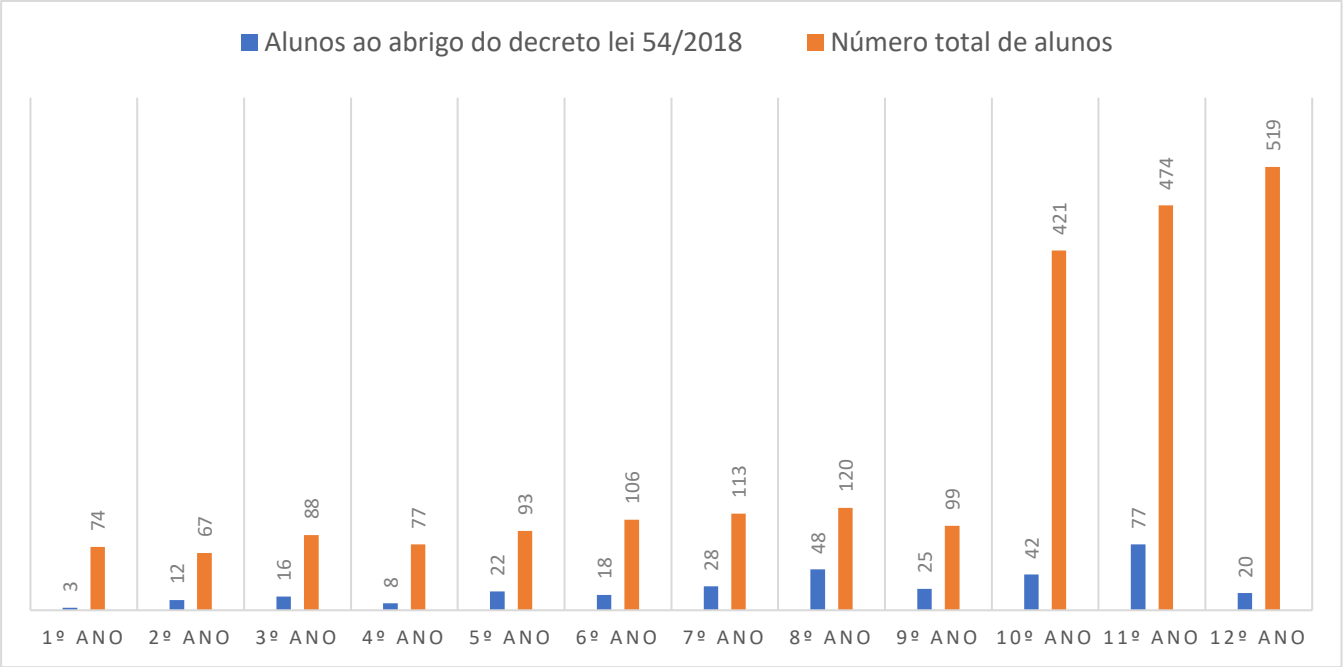
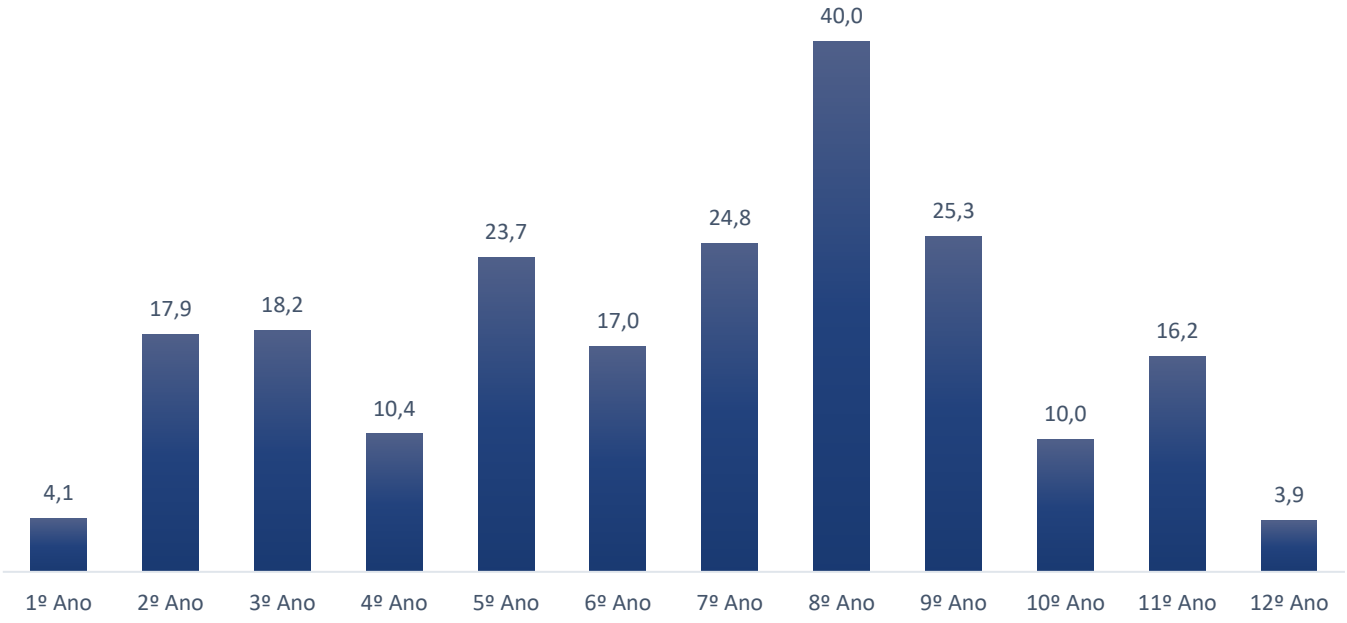


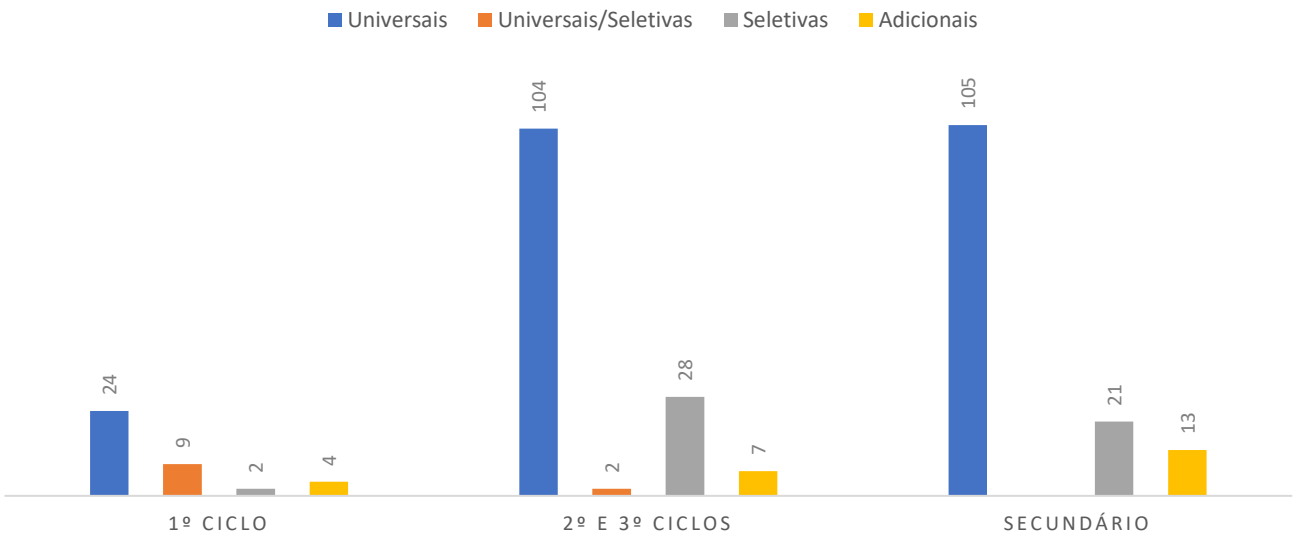
Gráfico 6 - Percentagem de alunos ao abrigo do decreto lei 54/2018 por ano de escolaridade



Pela análise do gráfico anterior destaca-se o 8º ano de escolaridade no qual 40% dos alunos matriculados beneficiaram de medidas de suporte à aprendizagem.

Relativamente ao tipo de medida adotada (gráfico seguinte) predominaram as medidas universais.

Gráfico 7 - Tipo de medidas adotadas



A intervenção com foco académico em pequenos grupos foi a medida universal mais aplicada; no que concerne às medidas seletivas foi o apoio psicopedagógico.

A implementação das medidas foi acompanhada e monitorizada regularmente tendo-se procedido aos reajustes necessários e adequados a cada aluno.

Considerações finais:

- A todos os alunos identificados foram aplicadas as medidas consideradas adequadas;

- Para a agilização de todo o processo foram decisivos os instrumentos de registo construídos pela eficácia e eficiência dos mesmos assim como a colaboração de todos os intervenientes;

- Todo o processo foi registado e monitorizado pela EMAEI;

Apoio Educativo

Tabela 56 – Número de alunos do 1.º ciclo com apoio

Turma	Apoio educativo	Apoio no âmbito de PLNM	Plano Acompanhamento
1ºA	1	0	1
1ºB	2	0	1
1ºAP	2	0	2
2ºA	2	0	2
2ºB	4	0	4
2ºAP	6	0	4
3ºA	0	0	1
3ºB	4	0	7
3ºC	6	0	6
3ºAP	2	0	2
4ºA	2	0	2
4ºB	4	0	3
4ºAP	1	1	2

7. Coadjuvações e oferta de escola

Tabela 57 – Coadjuvações no 6.º e no 7.º ano na disciplina de Matemática

6ºA	1 tempo
6ºB	3 tempos
6ºC	4 tempos
6ºD	3 tempos
7ºA	4 tempos
7ºB	4 tempos
7ºC	4 tempos
7ºD	4 tempos
TOTAL	27 tempos

8. Projetos horário

Tabela 58 – Classificações dos 3 alunos do 12º ano inscritos em projeto de horário em disciplinas do 11º ano

Turma base	**12 LH4**	PORT	EDF	HST A	GGF C	ING 3
		10/11	9/12	10/11	9/11	11/13
PH	**11 CT2**	FIL				
		Anulou Matr				

Turma base	**12 LH4**	PORT	HST A			
		12/12	12/12			
PH	**11 CT4**	FIL				
		9/10				

Turma base	**12 CT2**	MAT A				
		8/8				
PH	**11 CT6**	FQ_A				
		12/15				

9. Monitorização

Percursos de 10º ano dos CCH

Gráfico 8 - Número de alunos do 10.º ano de CCH por escolas de proveniência e curso

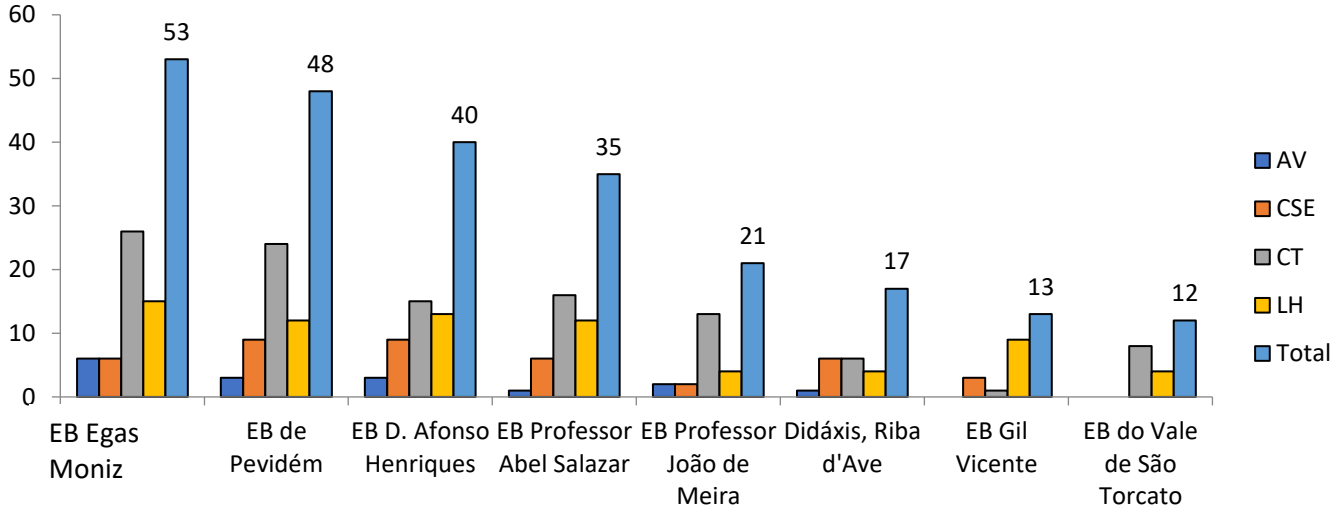
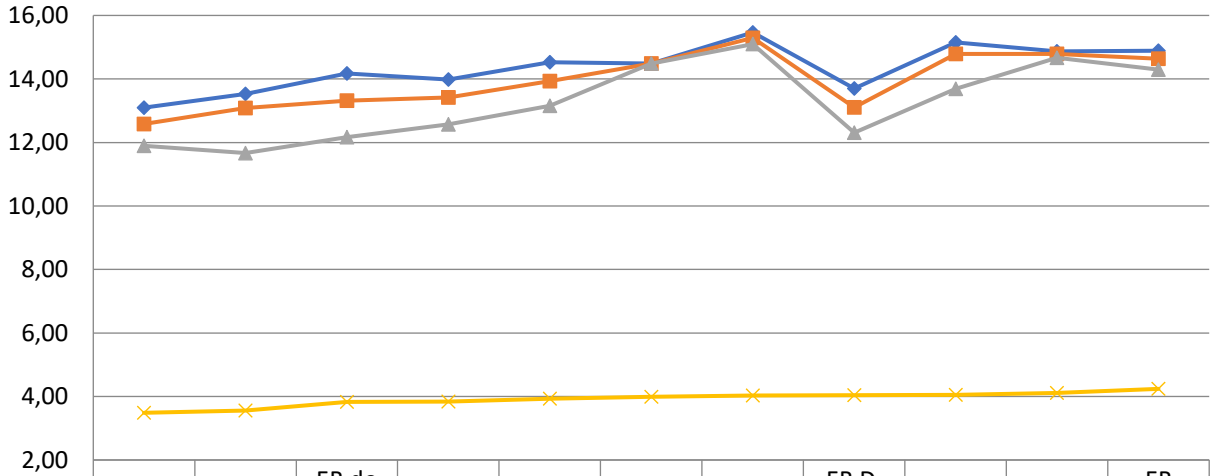


Gráfico 9 – Comparação global das classificações médias obtidas final do 9-º ano (2018/19) com o 2.º período (2019/20) do 10.º ano CCH dos alunos oriundos de escolas do concelho de Guimarães



	EB Gil Vicente	EB Arq. Mário Cardoso	EB do Vale de São Torcato	EB de Pevidém	EB Egas Moniz	EB Prof. Abel Salazar	EB Virgínia Moura	EB D. Afonso Henriques	EB João de Meira	Didáxis, Riba d'Ave	EB Fernando Távora
Média form geral	13,10	13,53	14,18	13,98	14,52	14,49	15,46	13,70	15,15	14,87	14,89
Média total	12,58	13,08	13,31	13,42	13,94	14,49	15,29	13,10	14,79	14,79	14,63
Média form específica	11,90	11,67	12,17	12,57	13,15	14,49	15,10	12,30	13,69	14,67	14,30
Média 9º ano	3,49	3,56	3,83	3,84	3,93	3,99	4,03	4,04	4,05	4,11	4,24

Mobilidade dos alunos do Curso Profissional

Gráfico 10 – Número de alunos do Curso Profissional 12TDS

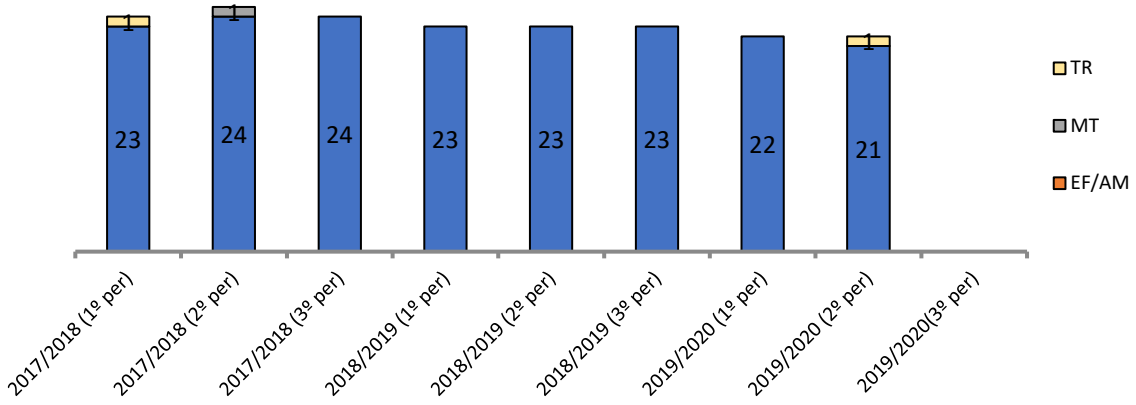


Gráfico 11– Número de alunos do Curso Profissional 12TEA

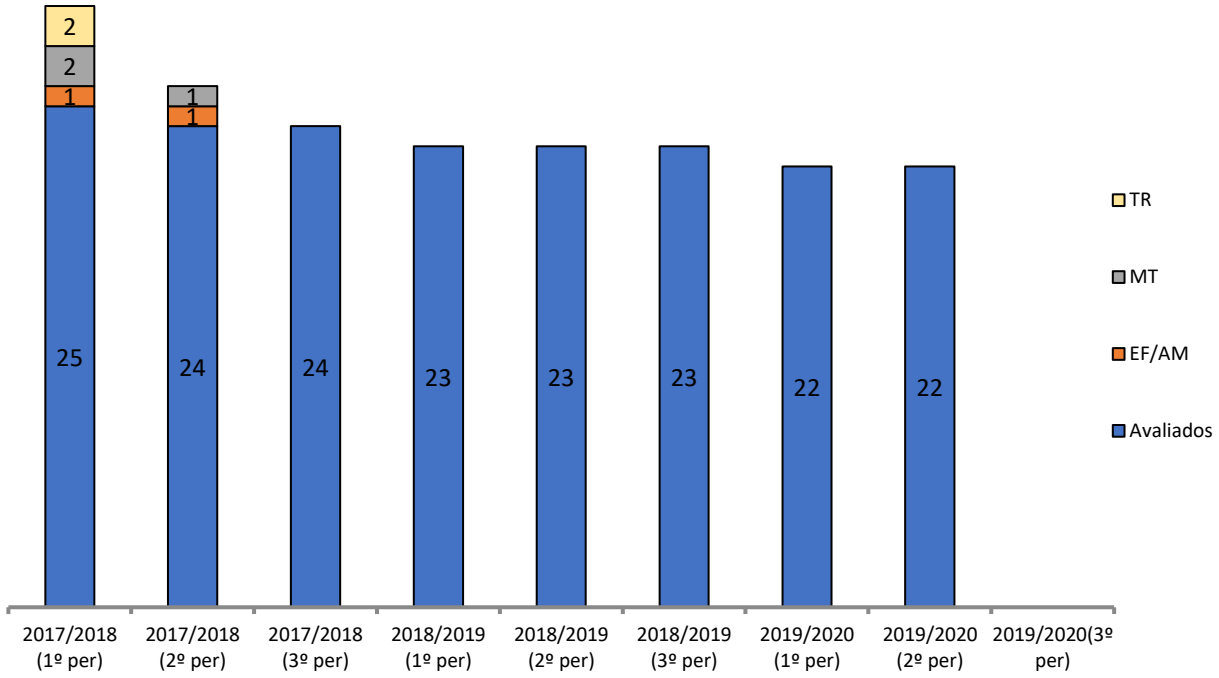


Gráfico 12 – Número de alunos do Curso Profissional 12TMC

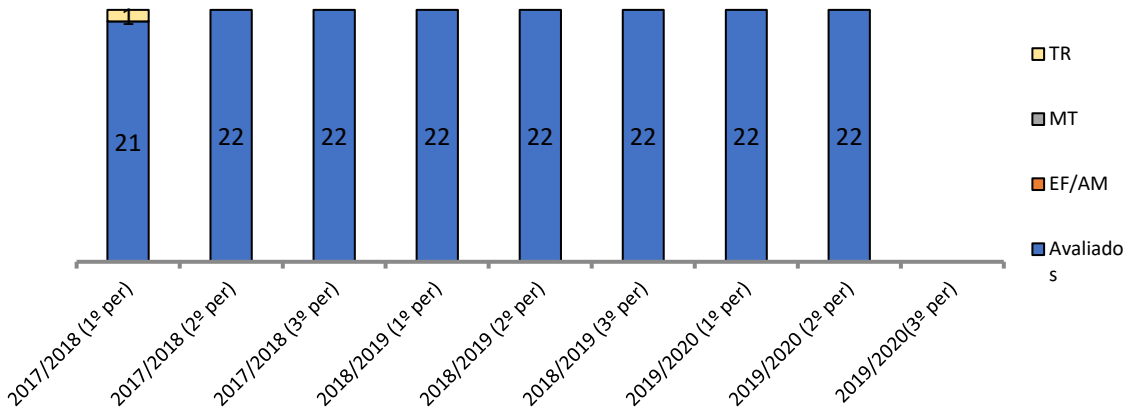


Gráfico 13 – Número de alunos do Curso Profissional 12TMK

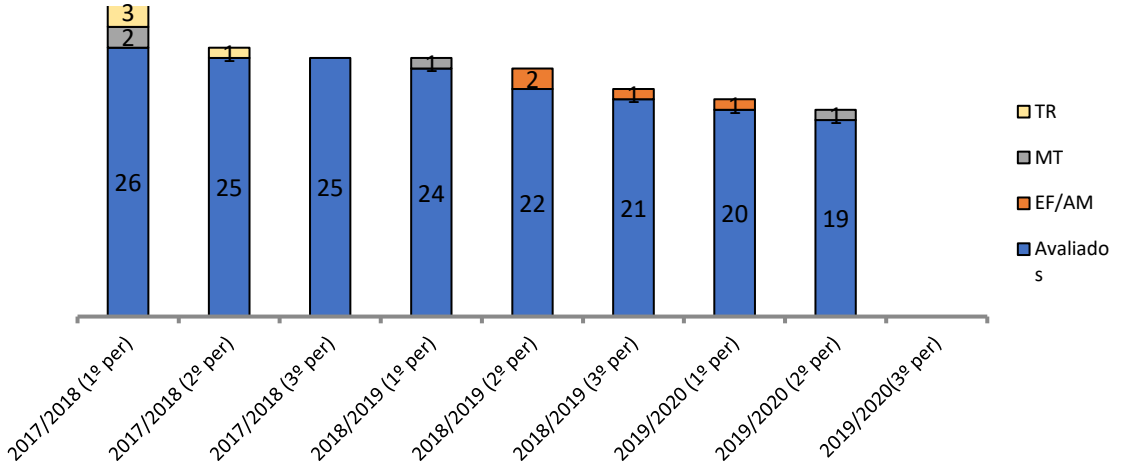
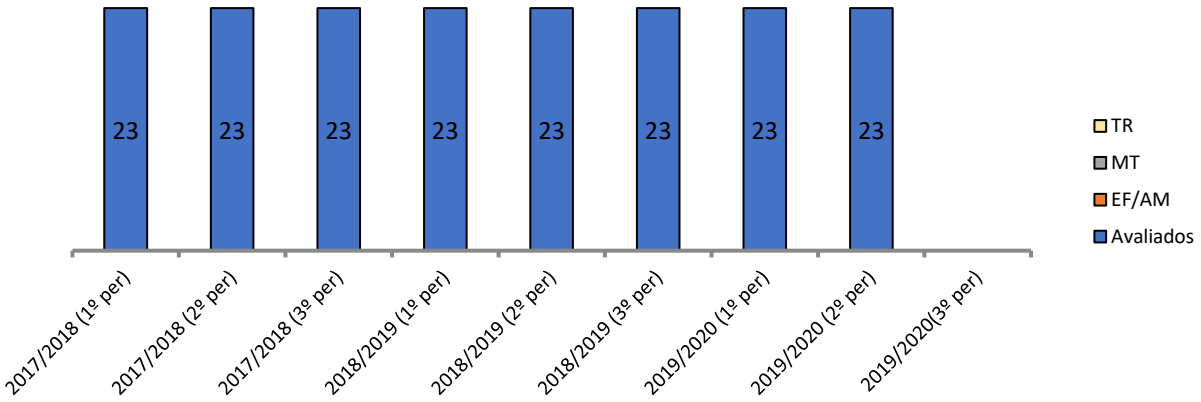


Gráfico 14 – Número de alunos do Curso Profissional 12TSI


23
23
23
23
23
23
23
23
2017/2018 (1º per)
2017/2018 (2º per)
2017/2018 (3º per)
2018/2019 (1º per)
2018/2019 (2º per)
2018/2019 (3º per)
2019/2020 (1º per)
2019/2020 (2º per)
2019/2020(3º per)
TR
MT
EF/AM
Avaliados

10.Contactos com os Encarregados de Educação

I. *Educação Pré-escolar*

Tabela 59 – Contactos das Educadoras com os Encarregados de Educação das crianças do Pré-escolar

Turma	Nº Alunos	Contactos com EE ao longo do 2.º período	N.º EE na reunião de jan com Educadora	% de EE na reunião de jan com Educadora
JI A	25	85	16	64%
JI B	25	85	16	64%
JI	50	170	32	64%

II. *Ensino Básico – 1.º ciclo*

Tabela 60 – Contactos dos Professores Titulares de Turma com os Encarregados de Educação do 1º ciclo

Turma	Nº Alunos	Contactos com EE ao longo do 2.º período
1 A	23	7
1 B	26	5
1 AP	24	3
1º ANO	**73**	**15**
2 A	24	6
2 B	23	10
2 AP	17	5
2ºANO	**64**	**21**
3 A	21	10
3 B	20	16
3 C	20	19
3 AP	27	12
3ºANO	**88**	**57**
4 A	25	7
4 B	26	15
4 AP	26	34
4ºANO	**77**	**56**
1º CICLO	**225**	**149**

III. *Ensino Básico 2.º e 3.º ciclos*

Tabela 61 – Contactos dos Diretores de Turma com os Encarregados de Educação do 2.º e 3.º ciclos

TURMA	N.º Alunos	N.º de EE na reunião de jan com DT	% de EE na reunião de jan com DT
5º A	22	18	82%
5º B	22	20	91%
5º C	23	17	74%
5º D	26	20	77%
5º ANO	93	75	81%
6º A	22	19	86%
6º B	28	24	86%
6º C	27	22	81%
6.º D	28	19	68%
6º ANO	105	84	80%
2º CICLO	198	159	80%
7º A	28	21	75%
7º B	28	18	64%
7º C	28	20	71%
7º D	28	21	75%
7º ANO	112	80	71%
8º A	25	15	60%
8º B	25	14	56%
8º C	18	16	89%
8º D	26	18	69%
8º E	26	20	77%
8º ANO	120	83	69%
9º A	24	16	67%
9º B	25	18	72%
9º C	24	15	63%
9º D	25	17	68%
9º ANO	98	66	67%
3º CICLO	330	229	69%
2º e 3º CICLOS	528	388	73%

IV. *Ensino Secundário e Ensino Profissional*

Tabela 62 - Contactos dos Diretores de Turma/Curso com os Encarregados de Educação dos alunos dos Cursos Profissionais

Cursos Profissionais	Nº de alunos	N.º EE na reunião de janeiro com DT	% EE na reunião de janeiro com DT	Contactos ao longo do 2.º período
10 TCM	18	11	61	0
10 TEA	22	15	69	0
10 TMC	22	12	55	25
10 TQA/TSI	28	15	54	24
11TCM	18	13	72	5
11 TEA	24	21	88	0
11TGR_TDS	28	12	43	6
11 TMC	26	15	58	4
11 TSI	27	19	70	13
12 TDS	17	11	65	0
12 TEA	22	11	50	2
12 TMC	22	17	77	7
12 TMK	20	3	15	8
12 TSI	23	14	61	0
Total	**317**	**189**	**838**	**94**

11. Desporto Escolar

Tabela 63 – Número de alunos a participar no desporto escolar

Desporto	Ano	Masculino	Feminino
Ténis Misto	5.º ano	1	
	6.º ano	11	7
	7.º ano	2	3
	8.º ano	4	
	9.º ano	2	3
	Total	**20**	**13**
Voleibol Iniciadas Feminino	6.º ano	-	1
	7.º ano	-	4
	8.º ano	-	1
	9º ano	-	**19**
	Total		**25**
Voleibol Juvenil Feminino	10.º ano	-	3
	11.º ano	-	9
	12.º ano	-	11
	Total	-	**23**
BTT Misto	5ºano	2	-
	6º ano	3	
	7º ano	3	1
	9.º ano	1	-
	10.º ano	2	5
	11.º ano	4	5
	12º ano	**11**	
	Total	**26**	**11**
Futsal Juvenil Masculino	10.º ano	2	-
	11.º ano	10	-
	12.º ano	10	-
	Total	22	**-**
Ativiades Rítmicas Expressivas-Danças	7.º ano	-	3
	8º ano		3
	10.º ano		11
	11.º ano	1	7
	12.º ano		**4**
	Total	1	**26**

O Desporto Escolar faz parte do Projeto Educativo e do Plano de Atividades do Agrupamento de Escolas. Tem como objetivos: proporcionar diferentes experiências motoras, promover o bem estar físico e psíquico, controlar comportamentos de risco, prevenir o abandono escolar e melhorar a qualidade de vida. Os objetivos foram amplamente atingidos de uma forma positiva, tanto a nível desportivo como a excelente imagem que passou para o exterior.

Atividades Rítmicas Expressivas-Danças - Na primeira competição obtivemos o primeiro lugar com grupos/equipas de nível elementar. Na segunda competição que se realizou na nossa Escola, fomos brilhantes vencedores de nível elementar e avançado. Parabéns a este grupo que demonstrou muito trabalho, muito empenho, muito rigor e muita qualidade.

Futsal masculino – Efetuamos apenas uma jornada e tivemos bons resultados. Se os campeonatos não fossem cancelados teríamos grandes possibiolidades de passar à fase seguinte de apuramento do campeão regional.

B.T.T. Iniciamos este ano letivo esta modalidade que teve muita aderência por parte dos nossos alunos mais jovens. Efetuamos dois encontros cujos resultados foram bastante positivos e prometedores. Salientar o empenho de alguns pais que acompanharam os seus filhos nas competições e também apoiaram na complicada logística.

Voleibol feminino juvenil – A nossa equipa obteve uma classificação muito modesta, não se tendo classificado para a fase dos primeiros. È uma equipa jovem e em fase de construção.

Voleibol feminino iniciadas – Nota-se uma grande evolução nesta equipa que realizou a primeira fase com resultados muito meritórios. Estas meninas vão ser, com certeza, uma mais valia para a equipa do próximo ano no escalão juvenil.

Ténis – Os nossos alunos não participaram em competições devido às más condições climatéricas, uma vez que a modalidade é praticada ao ar livre (Clube de Ténis de Guimarães) . Temos alunos com muito potencial e que certamente iriam ter grandes resultados.

Devido ao Covid 19 todas as competições foram suspensas e não saberemos se vão ser retomadas.

12. Centro Qualifica

No âmbito das suas competências em matéria de gestão da rede de Centros Qualifica, a ANQEP, I.P., apresenta a monitorização da atividade do V. Centro Qualifica, relativamente às metas contratualizadas e apresentadas na plataforma SIGO, para o período entre 1 de janeiro de 2019 e 31 de dezembro de 2019 e respetivos níveis de execução.

O resultado desta monitorização é apresentado na tabela abaixo e compreende as ações registadas na plataforma SIGO no período em análise. Como informação complementar, apresentamos, ainda, para o mesmo período, os resultados alcançados e respetivas percentagens de execução a nível de CIM e de NUTS II correspondentes à localização do Centro Qualifica.

Tabela 64 - Desempenho do Centro Qualifica

Meta 2019 Inscri-tos	Meta 2019 Encaminhados	Meta 2019 Encaminhados para Ofer-tas	Meta 2019 Encaminhados para pro-cesso de RVCC	Meta 2019 Certificados Parci-ais e Totais	Total 2019 Inscri-tos	Total 2019 Encaminhados Ofer-tas	Total 2019 Encaminhados RVCC	Total 2019 Certificados	Total 2019 Objeti-vo Inscri-tos	Total 2019 Objetivo Encami-nhados	Total 2019 Objeti-vo Certifi-cados	jan-dez Desempenho Inscri-tos
500	450	180	270	108	981	819	79	29	196,2%	199,56%	26,85%	196,2%

Tabela 65 - Desempenho da CIM

Metas CIM Inscritos	Metas CIM Encaminhados	Metas CIM Encaminhados Ofer-tas	Metas CIM Encaminhados RVCC	Metas CIM Certificados	CIM Inscritos	CIM Encaminhados Ofer-tas	CIM Encaminhados RVCC	CIM Certi-ficados	CIM Total 2019 Objetivo Inscritos	CIM Total 2019 Objetivo Encami-nhados	CIM Total 2019 Objeti-vo Certifi-cados	CIM jan-dez Desem-penho Inscritos
5049	4544	1818	2726	1089	6644	4841	1078	499	131,59%	130,26%	45,82%	131,59%

Tabela 66 - Desempenho da NUTS II

Metas NUTS II Inscri-tos	Metas NUTS II Enca minha dos	Metas NUTS II Enca minha dos para Ofer-tas	Metas NUTS II Enc. Proc. RVCC	Metas NUTS II Certifi cados	NUTS II Inscri-tos	NUTS II Enca minha dos Ofer-tas	NUTS II Enca minha dos RVCC	NUTS II Certifi cados	NUTS II Total 2019 Objeti-vo Inscri-tos	NUTS II Total 2019 Objeti-vo Encami nhados	NUTS II Total 2019 Objeti-vo Certific ados	NUTS II jan-dez Desem penho Inscri-tos
69488	62539	25017	37522	14985	70319	47128	13121	6245	101,2%	96,34%	41,68%	101,2%

NOTA: As colunas referentes ao desempenho "jan-dez" apresentam a percentagem de execução atingida face à execução expectável para o período, cujo cálculo é feito através da divisão das metas anuais pelos 12 meses do ano, multiplicada pelo número de meses decorrido.

Fonte: SIGO dados provisórios de 31 de dezembro de 2019

13. Glossário

AIT	Área de Integração
AMC	Aplicações de Mecatrónica
AO	Assistentes operacionais
API.B	Aplicações Informáticas B
ARC	Arquitetura de Computadores
AT	Assistentes técnicos
ATC	Automação e Computadores
AV	Artes Visuais
BGG	Biologia e Geologia
BIO	Biologia
CAAF	Componente de apoio à família do 1º ciclo
CAF	Componente de apoio à família do jardim-de-infância
CCH	Cursos científico-humanísticos
CDD	Comunicação de Dados
CE	Contrato de execução
CEI-MEC	Contrato de emprego e inserção do Ministério da Educação e da Ciência
CH	Científicos humanísticos
CMV	Comercializar e Vender
CNF	Contabilidade e Fiscalidade
CP	Cursos profissionais
CPV	Comercializar no Ponto de Venda
CSE	Ciências Socioeconómicas
CT	Ciências e Tecnologias
CTP	Contrato a tempo parcial
DAC	Desenho Assistido por Computador
DCO	Desenho de Comunicação
DDO	Direito das Organizações
DET	Desenho Técnico
DS.A	Desenho A
DSI	Design Industrial
DSN	Design
DSQ	Desenho Esquemático
DT	Diretores de Turma
EB	Escola Básica

ECN	Economia
ECN.A	Economia A
ECN.C	Economia C
EDF	Educação Física
EE	Encarregados de Educação
EE	Encarregados de Educação
ELE	Eletricidade e Eletrónica
EMRC	Educação Moral Religiosa e Católica
ESFH	Escola Secundária Francisco de Holanda
FIL	Filosofia
FQ	Física Química
FQ.A	Física e Química A
FRC	Francês
FSC	Física
GD.A	Geometria Descritiva A
GGF.A	Geografia A
GGF.C	Geografia C
GST	Gestão
HCA	História e Cultura das Artes
HST.A	História A
IMEI	Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos
ING	Inglês
L.EST	Língua Estrangeira I/II – Inglês
LCF	Legislação Comercial, Fiscal e Laboral
LE	Comunicar em Francês
LEI	Língua Estrangeira – Inglês
LP	Literatura Portuguesa
MACS	Matemática Aplicada às Ciências Sociais
MAT	Matemática
MAT.A	Matemática A
MAT.B	Matemática B
MTC	Materiais e Tecnologias
OFA	Oficina de Artes
PC	Professor contratado
PES	Psicologia e Sociologia
PH	Projeto horário

POF	Práticas Oficinais
PORT	Português
PSI	Programação e Sistemas de Informação
PSI.B	Psicologia B
QA	Quadro de agrupamento
QA em DACL	Quadro de Agrupamento/docente com ausência da componente letiva
QA/EXT	Quadro de agrupamento destacado no exterior
QA/MI	Quadro de agrupamento do ministério da educação
QMC	Química
QZP	Quadro de zona pedagógica
RCIT	Regime de contrato por tempo indeterminado de trabalho
REC	Redes de Comunicação
RFP	Regime de Função Pública
SDAC	Sistemas Digitais e Arquitetura de Computadores
SDG	Sistemas Digitais
SOC	Sociologia
SOP	Sistemas Operativos
TCC	Técnicas de Cálculo e Contabilidade
TEA	Tecnologias Aplicadas
TIC	Tecnologias de Informação e Comunicação
TMC	Técnicas de Mecatrónica
TSE	Técnicas de Secretariado

14. Anexos

I. *Mobilidade dos alunos por turma*

Tabela 67 - Mobilidade dos alunos no 1º ciclo ao longo do 2.º período

Turma	Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos (TR)	Alunos que mudaram de turma (MT)	Alunos que abandonaram		Alunos atuais, apenas, da turma
				AM	EF	
1ºA	26	1	1			24
1ºB	26		1			25
1ºAP	25	1				24
2ºA	25	2				23
2ºB	23	1	1			23
2ºAP	20	3				17
3ºA	21					21
3ºB	20					20
3ºC	20					20
3ºAP	27					27
4ºA	25					25
4ºB	26					26
4ºAP	26					26
TOTAIS	**310**	**8**	**3**	**0**	**0**	**302**

Tabela 68 – Mobilidade dos alunos no 2.º e 3.º ciclos ao longo do 2.º período

Turma	Total de inscritos nas turmas em setembro	Alunos transferidos (TR)	Alunos que mudaram de turma (MT)	Alunos que anularam a matrícula (AM)	Retidos por faltas	Alunos atuais da turma
5ºA	22					22
5ºB	21	1				22
5ºC	24		1			23
5ºD	25		1			26
6ºA	22					22
6ºB	28					28
6ºC	27					27
6ºD	28	1				27
7ºA	28					28
7ºB	28					28
7ºC	28					28
7ºD	28					28
8ºA	25					25
8ºB	25	1				26
8ºC	18	1				19
8ºD	25	1				26
8ºE	26					26
9ºA	24					24
9ºB	25	2				25
9ºC	25			1		24
9ºD	25					25
TOTAIS	**527**	**3**	**1**	**1**		**529**

Tabela 69 - Mobilidade de alunos do 10.º ano dos CCH ao longo do 2.º período

Turma	Total de inscritos nas turmas	Alunos transfe-ridos	Alunos que mudaram para outra turma ou para o ensino recorrente	Alunos que abando-naram (AM e/ou EF)	Alunos avaliados	Alunos inscritos em PH em turmas deste ano	Alunos também inscritos em PH em turmas de anos anteriores	Alunos avaliados, apenas, da turma
10 AV1	27		1		23			23
10 CSE1	24				21			21
10 CSE2	23				22			22
10 CT_CSE	29		2		27			27
10 CT1	26	1			24			24
10 CT2	27	1	2		23			23
10 CT3	29		1		26			26
10 CT4	26		4		22			22
10 CT5	27		1		26			26
10 LH1	32	1	1		27			27
10 LH2	32	1	1		27			27
10 LH3	29				28			28
10 LH4	36	1	2	1	26			26
TOTAIS	**367**	**5**	**15**	**1**	**322**	**0**	**0**	**322**

Tabela 70 - Mobilidade de alunos do 11.º ano dos CCH ao longo do 2.º período

Turma	Total de inscritos nas turmas	Alunos transfe-ridos	Alunos que mudaram para outra turma ou para o ensino recorrente	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos avaliados	Alunos inscritos em PH em turmas deste ano	Alunos também inscritos em PH em turmas de anos anteriores	Alunos avaliados, apenas, da turma
11 AV1	28		1		25			25
11 CSE1	26				25			25
11 CSE2	26				26			26
11 CSE3	17				17			17
11 CT1	28				27			27
11 CT2	26				23	1		22
11 CT3	27				23			23
11 CT4	31			1	30	1		29
11 CT5	26		1		25			25
11 CT6	27		3		24	1		23
11 CT7	20				20			20
11 LH1	30				29			29
11 LH2	30				29			29
11 LH3	32				29			29
TOTAIS	**374**	**0**	**5**	**1**	**352**	**3**	**0**	**349**

Tabela 71 – Mobilidade de alunos do 12.º ano dos CCH ao longo do 2.º período

Turma	Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos	Alunos que mudaram para outra turma ou para o ensino recorrente	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos avaliados	Alunos inscritos em PH em turmas deste ano	Alunos também inscritos em PH em turmas de anos anteriores	Alunos avaliados, apenas, da turma
12 AV1	22	1			20			20
12 CSE1	30		2		29			29
12 CSE2	30				30			30
12 CT1	29				29			29
12 CT2	31		2		27		1	27
12 CT3	30				29			29
12 CT4	31		1		30			30
12 CT5	30				30			30
12 CT6	28				28			28
12 CT7	30	1	1		27			27
12 LH1	31				30			30
12 LH2	30	2			27		1	27
12 LH3	30				30			30
12 LH4	31		2		28		1	28
TOTAIS	**413**	**4**	**7**		**394**	**0**	**3**	**394**

Tabela 72 - Totais de mobilidade do ensino secundário dos CCH ao longo do 2.º período

	Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos	Alunos que mudaram para outra turma ou outro curso	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos avaliados	Alunos inscritos em PH em turmas deste ano	Alunos também inscritos em PH em turmas de anos anteriores	Alunos avaliados, apenas, da turma
10º ano	367	5	15	1	322	0	0	322
11º ano	374	0	5	1	352	3	0	349
12º ano	413	4	7	0	394	0	3	394
SECUND.	**1154**	**9**	**27**	**2**	**1068**	**3**	**3**	**1065**

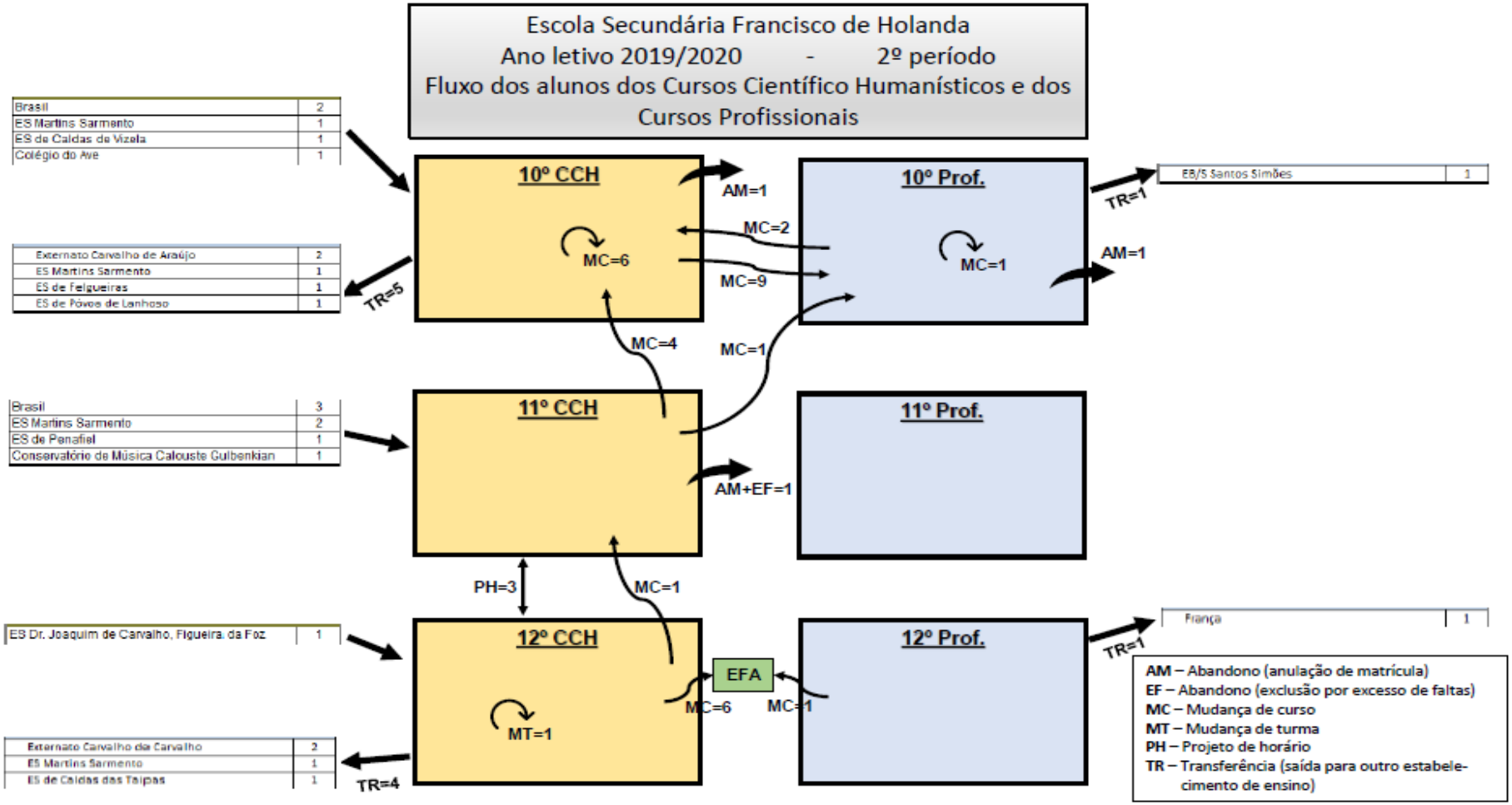
Tabela 73 - Mobilidade dos alunos dos Cursos Profissionais ao longo do 2.º período

Turma	Alunos inscritos	Alunos transferidos	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos que mudaram para outra turma ou para o ensino recorrente	Alunos avaliados
10TCM	23			1	21
10TEA	28				22
10TMC	25	1	1		22
10 TQA	13				13
10 TSI	18			2	16
11 TCM	20		2		18
11 TDS	15				15
11 TEA	24				24
11 TMC	26			1	25
11 TGR	14				13
11 TSI	28				28
12 TDS	22				21
12 TEA	22				22
12 TMC	22				22
12 TMK	21			1	19
12 TSI	23				23
Total	**344**	**1**	**3**	**5**	**324**

Tabela 74 - Mobilidade dos alunos dos Cursos Profissionais ao longo do ano letivo

Ano	Alunos inscritos	Alunos transferidos	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos que mudaram para outra turma ou para o ensino recorrente	Alunos avaliados
10.º	107	1	1	3	94
11.º	127		2	1	123
12.º	110			1	107
Total	**344**	**1**	**3**	**5**	**324**

I. *Fluxo dos alunos CCH e dos CP*



II. *Análise gráfica da avaliação por turma*

Gráfico 15 – Análise gráfica de avaliação da turma do 5.º A

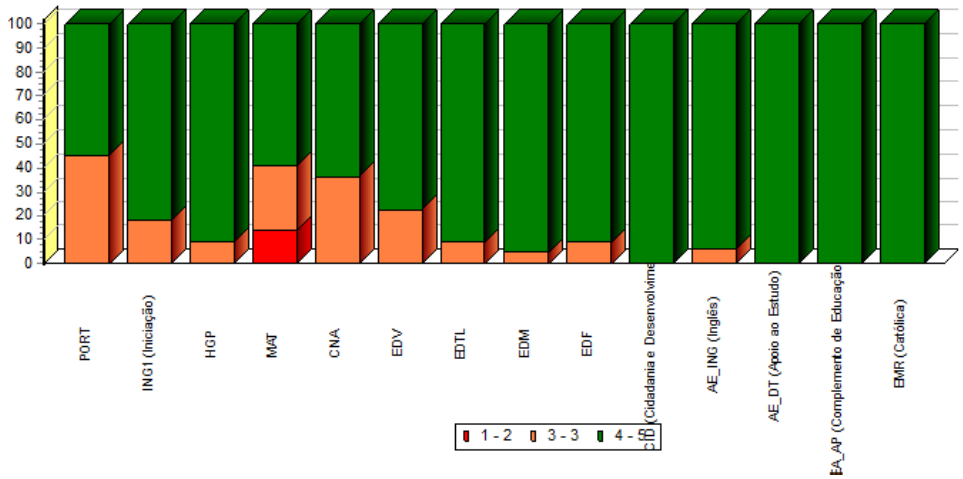


Gráfico 16 – Análise gráfica de avaliação da turma do 5.º B

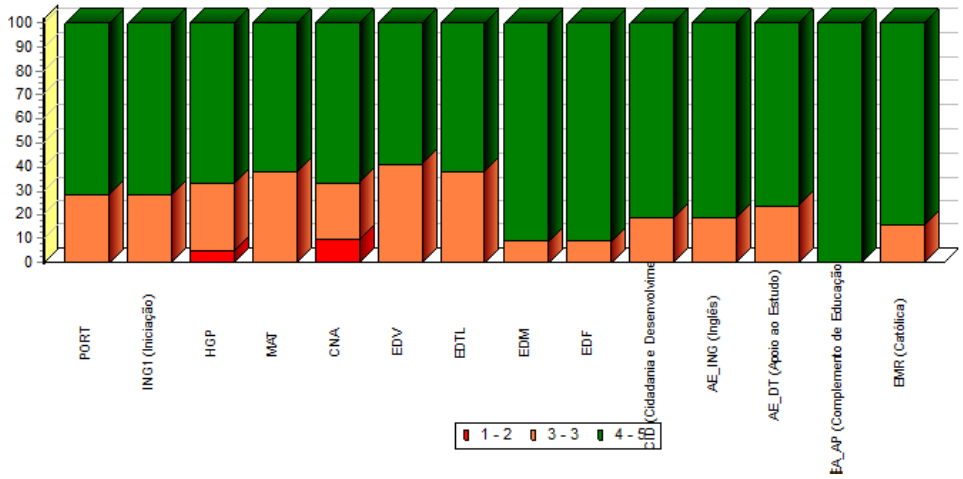


Gráfico 17 – Análise gráfica de avaliação da turma do 5.º C

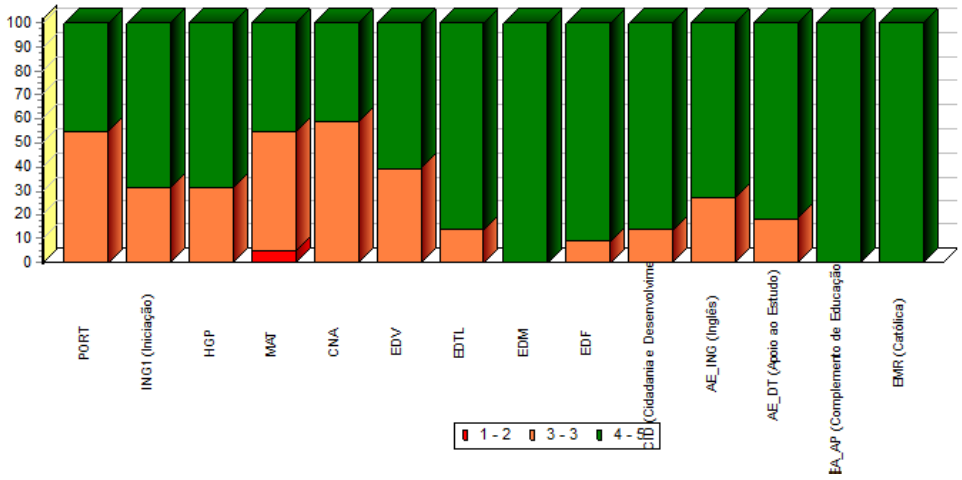


Gráfico 18– Análise gráfica de avaliação da turma do 5.º D

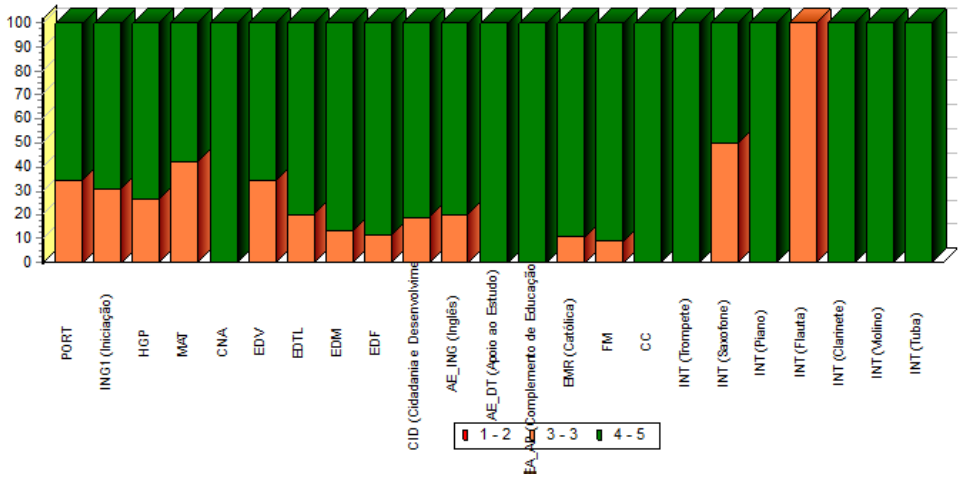


Gráfico 19 – Análise gráfica de avaliação da turma do 6.º A

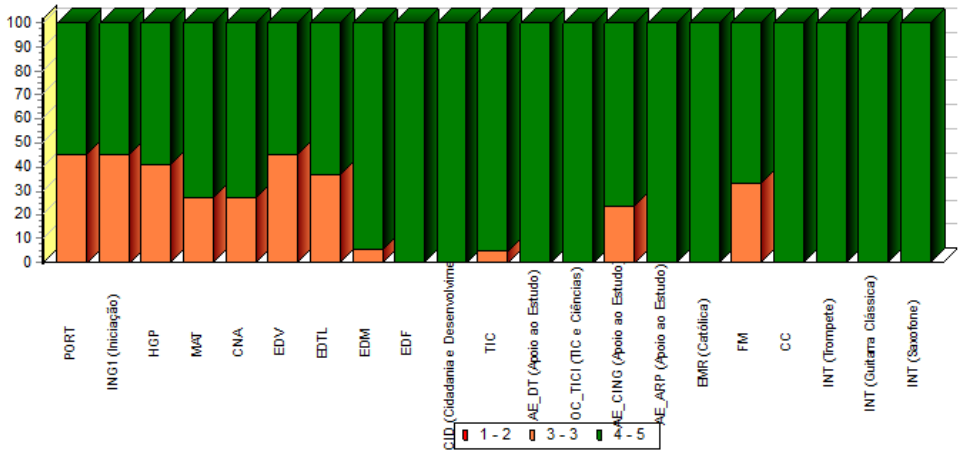


Gráfico 20 – Análise gráfica de avaliação da turma do 6.º B

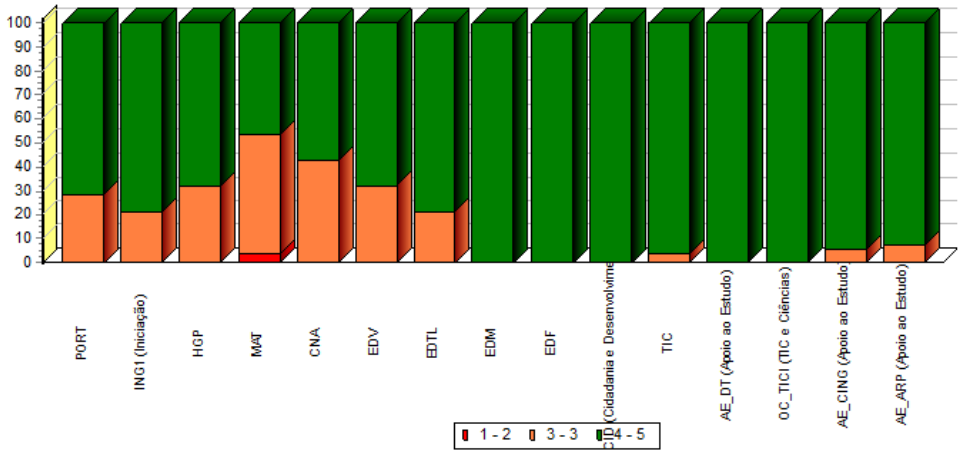


Gráfico 21 – Análise gráfica de avaliação da turma do 6.º C

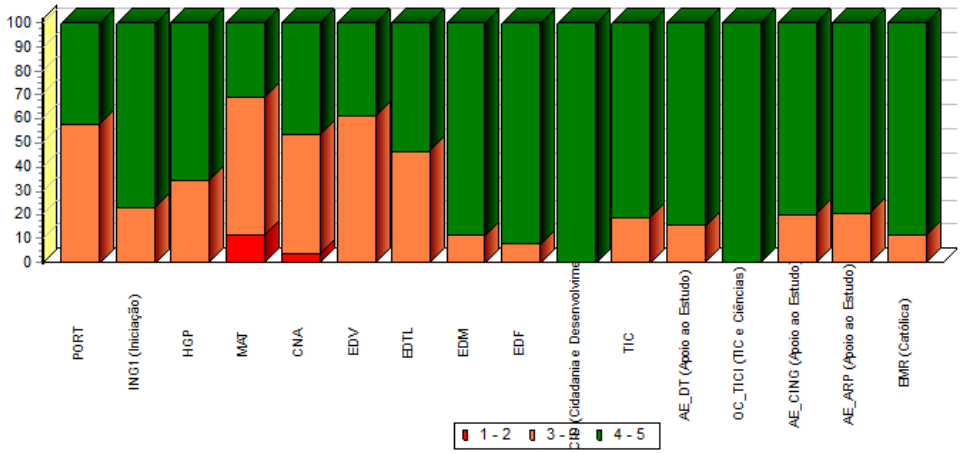


Gráfico 22 – Análise gráfica de avaliação da turma do 6.º D

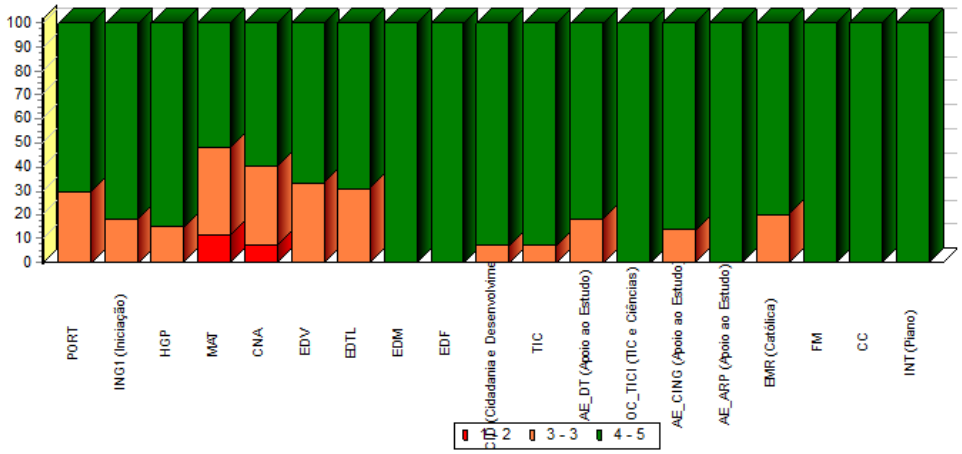


Gráfico 23 – Análise gráfica de avaliação da turma do 7.º A

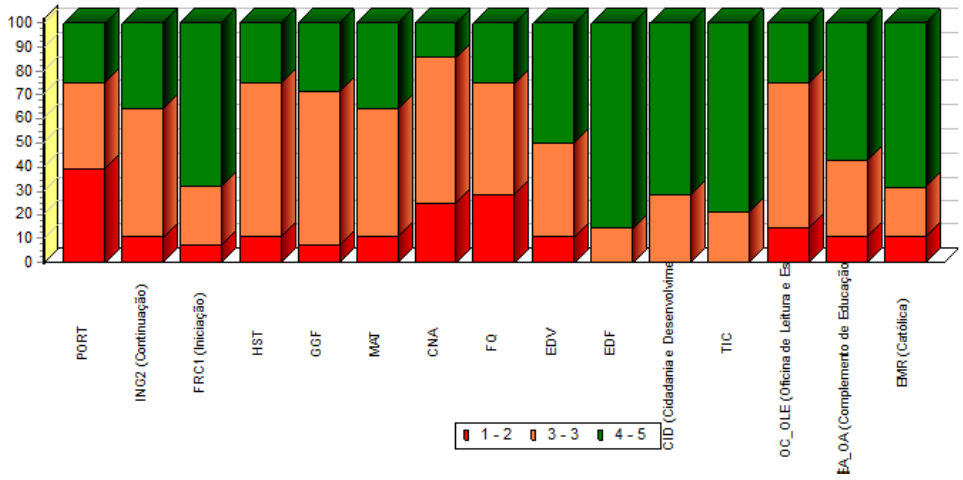


Gráfico 24 – Análise gráfica de avaliação da turma do 7.º B

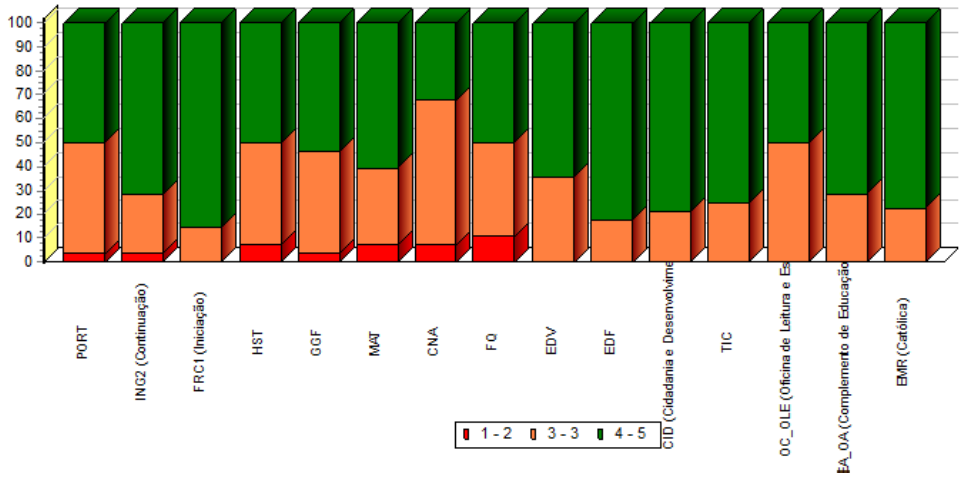


Gráfico 25 – Análise gráfica de avaliação da turma do 7.º C

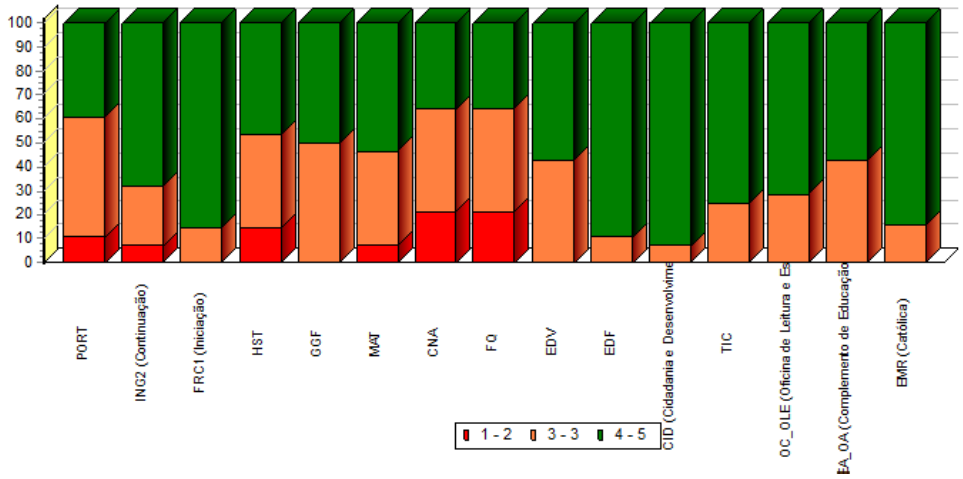


Gráfico 26 – Análise gráfica de avaliação da turma do 7.º D

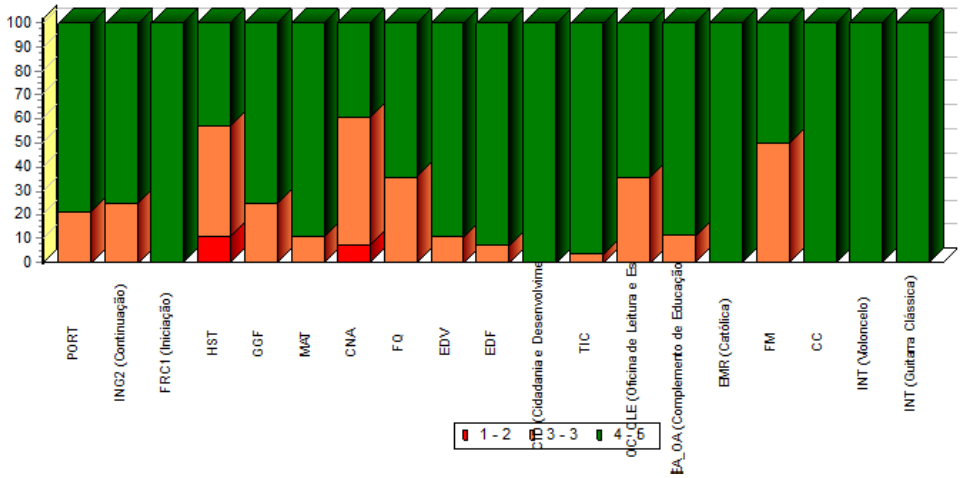


Gráfico 27 – Análise gráfica de avaliação da turma do 8.º A

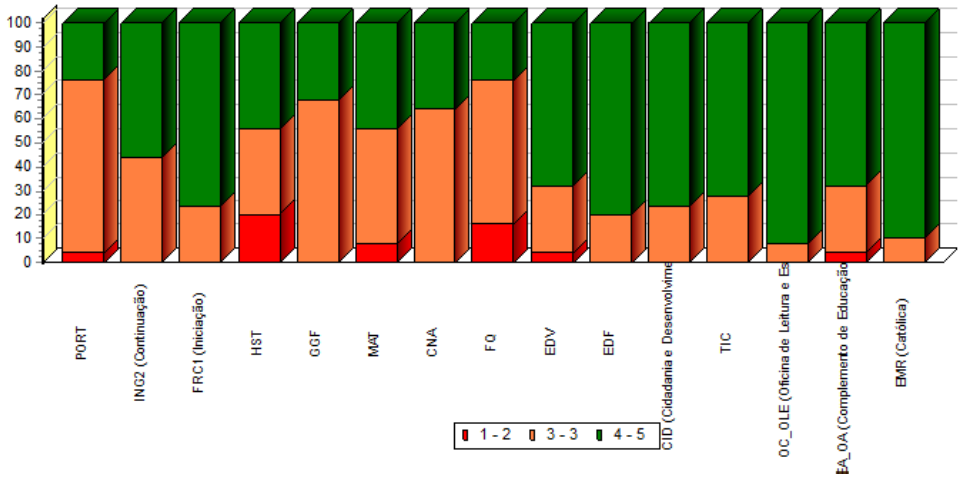


Gráfico 28 – Análise gráfica de avaliação da turma do 8.º B

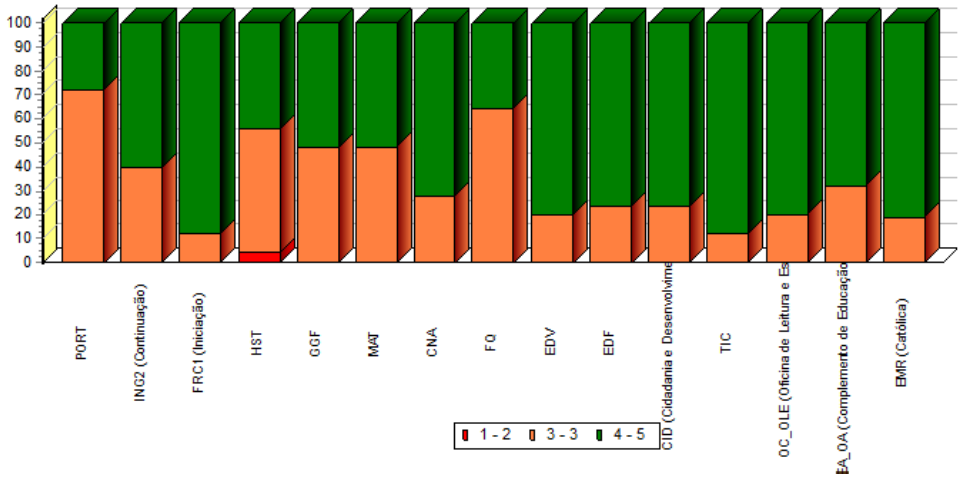


Gráfico 29 – Análise gráfica de avaliação da turma do 8.º C

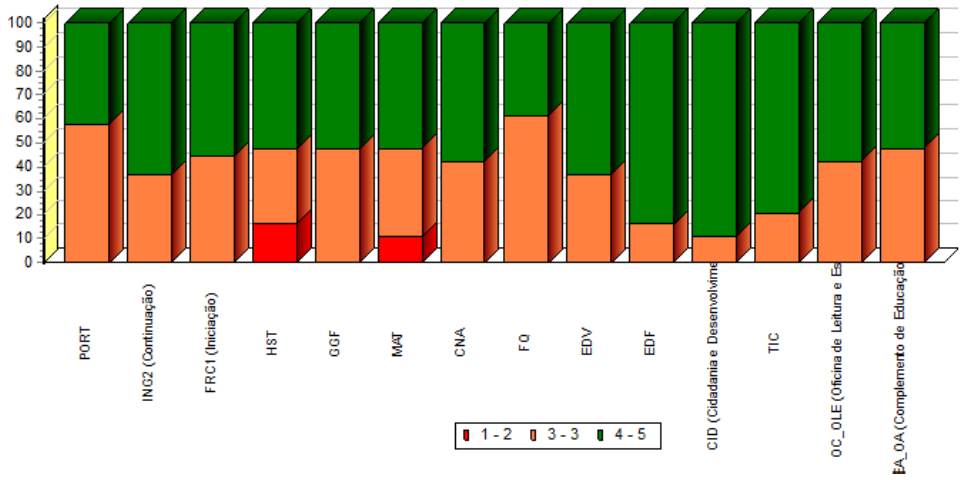


Gráfico 30 – Análise gráfica de avaliação da turma do 8.º D

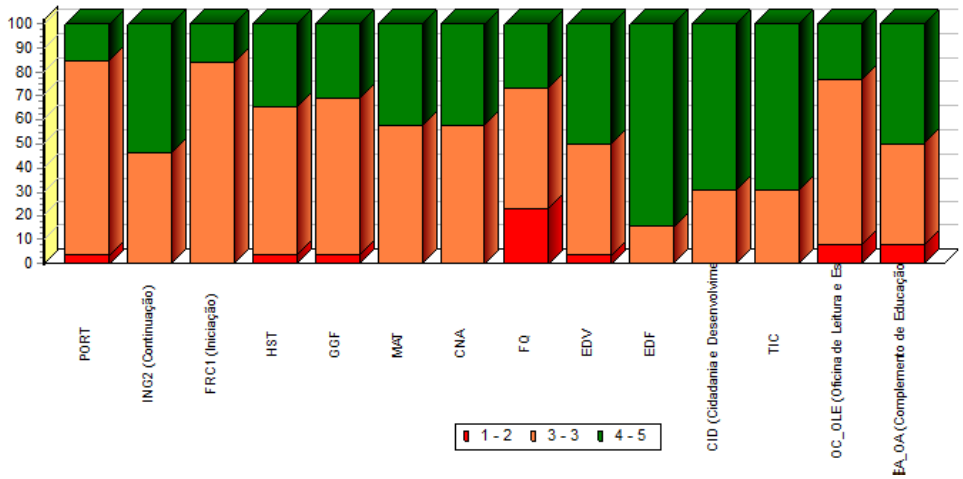


Gráfico 31 – Análise gráfica de avaliação da turma do 8.º E

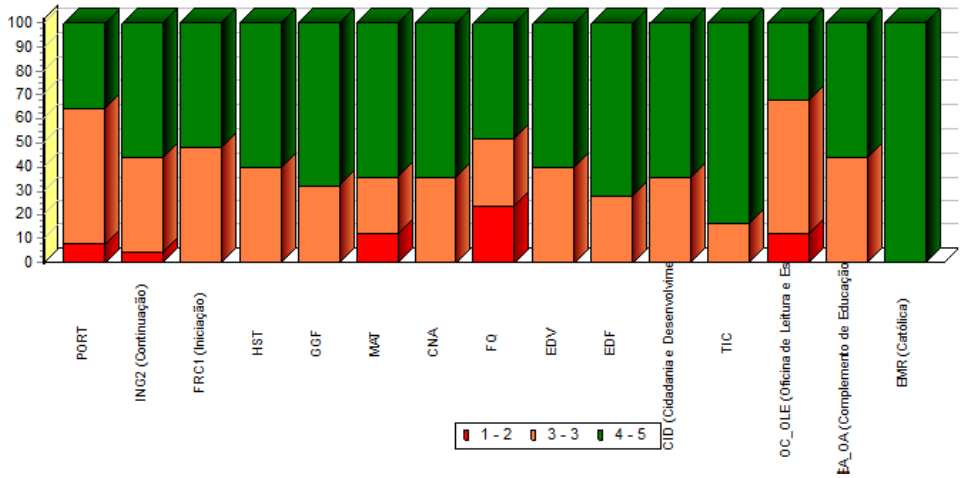


Gráfico 32 – Análise gráfica de avaliação da turma do 9.º A

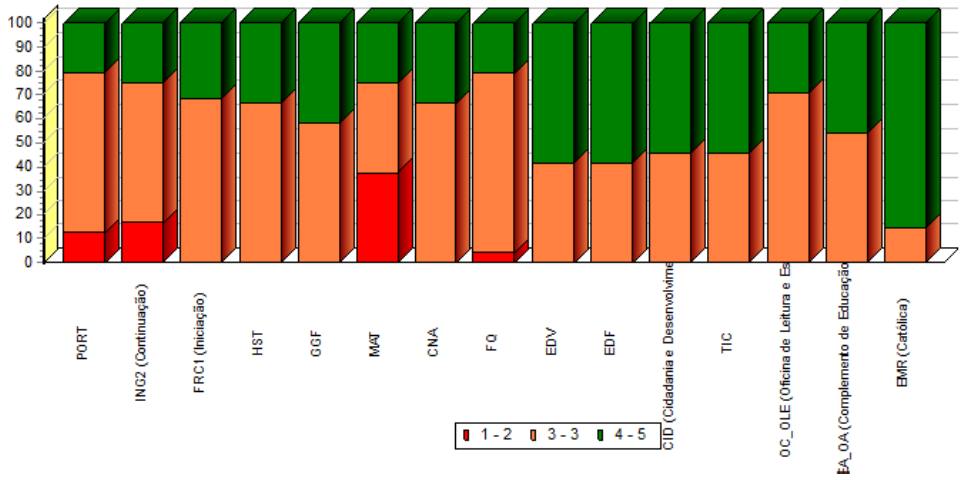


Gráfico 33 – Análise gráfica de avaliação da turma do 9.º B

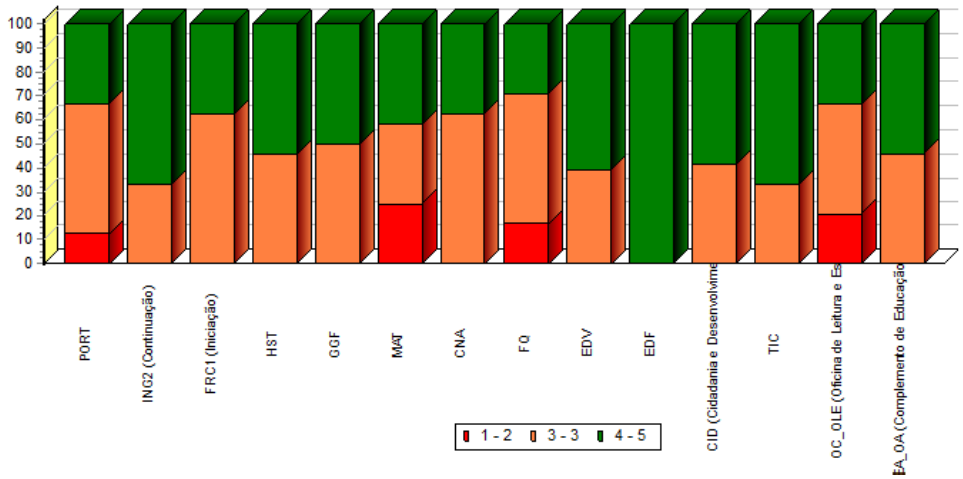


Gráfico 34 – Análise gráfica de avaliação da turma do 9.º C

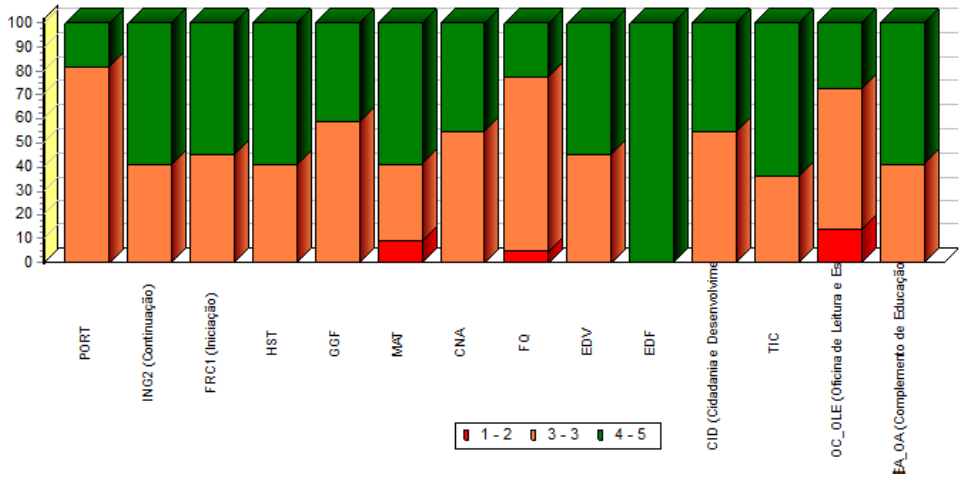


Gráfico 35 – Análise gráfica de avaliação da turma do 9.º D

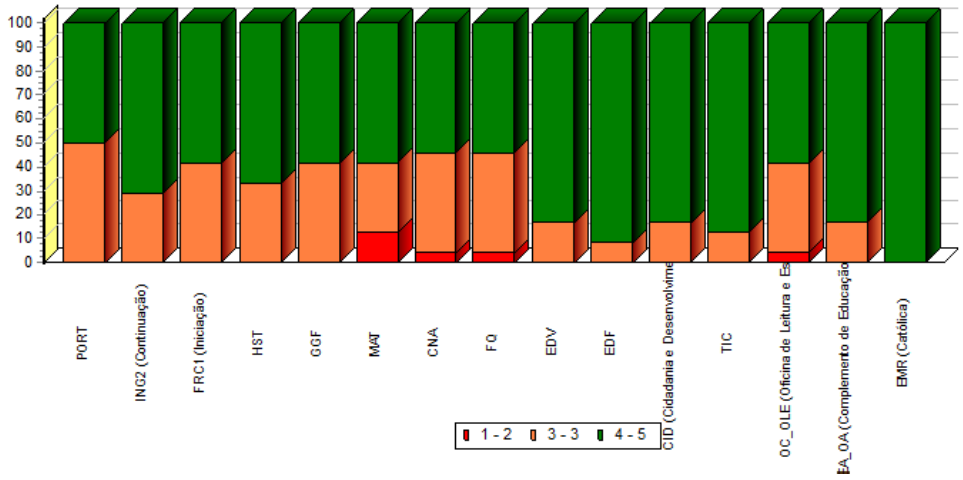


Gráfico 36 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10AV1

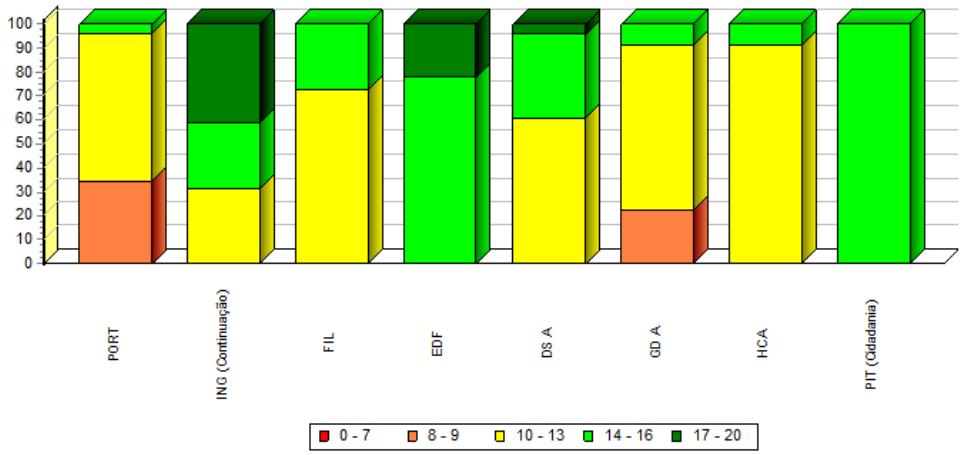


Gráfico 37 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10CSE1

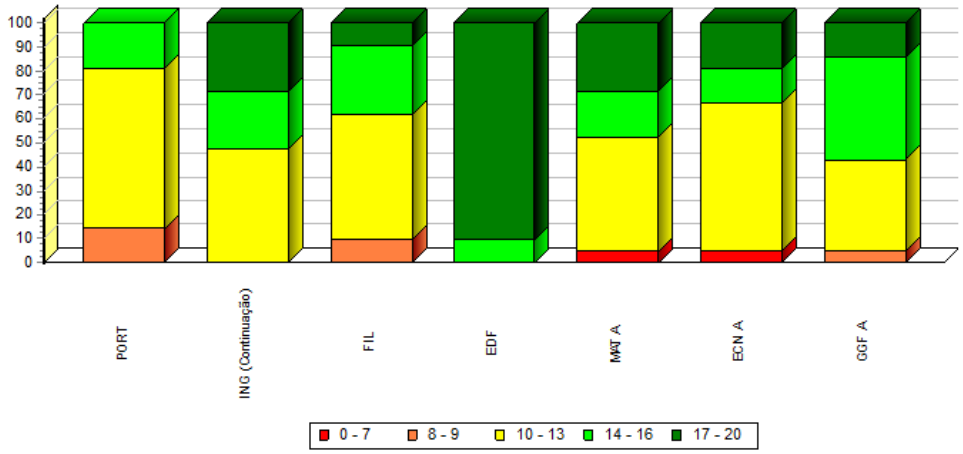


Gráfico 38 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10CSE2

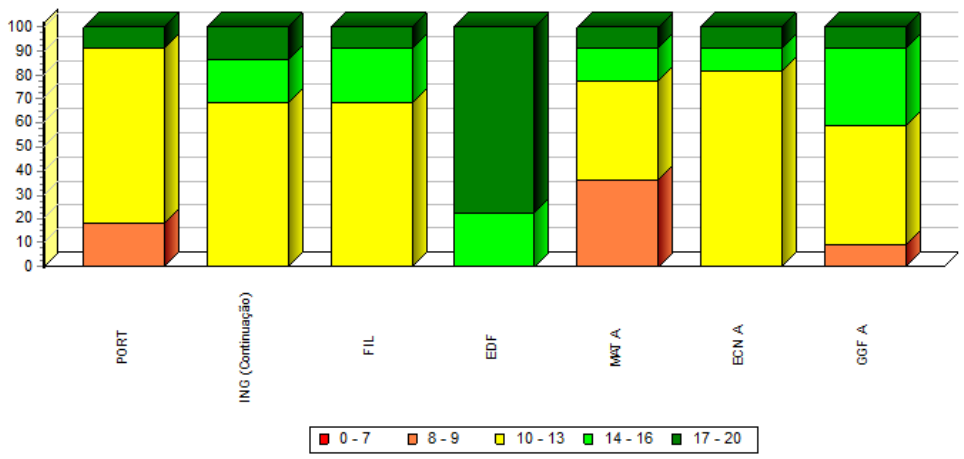


Gráfico 39 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10CT_SE

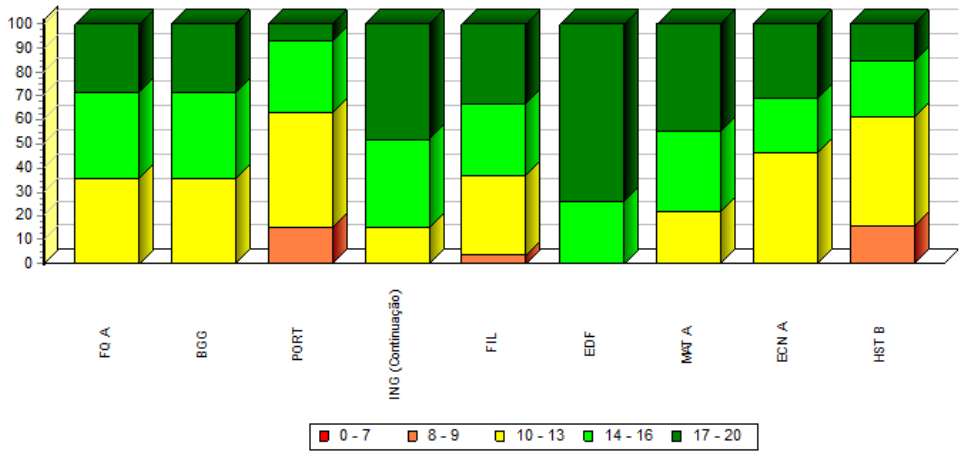


Gráfico 40 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10CT1

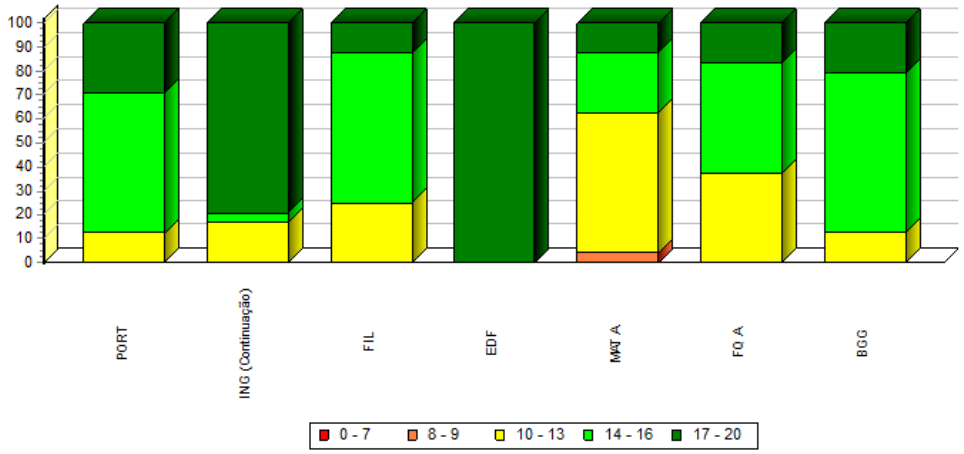


Gráfico 41– Análise gráfica de avaliação da turma do 10CT2

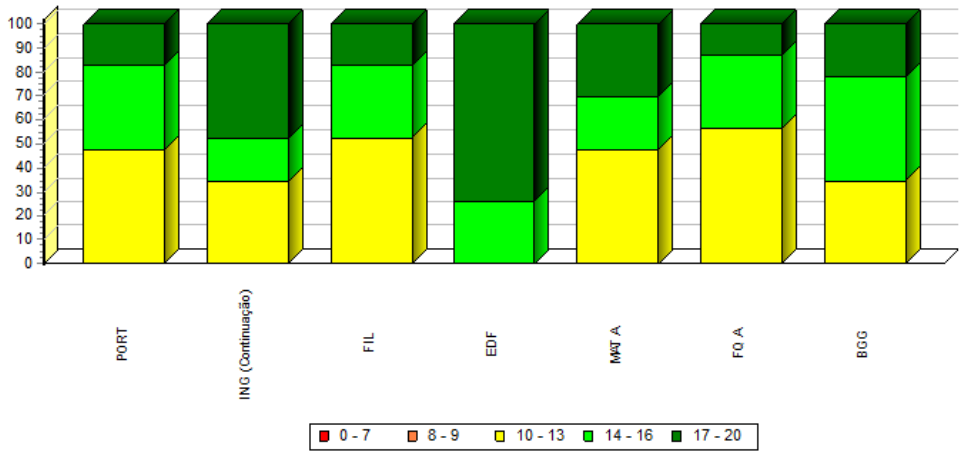


Gráfico 42 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10CT3

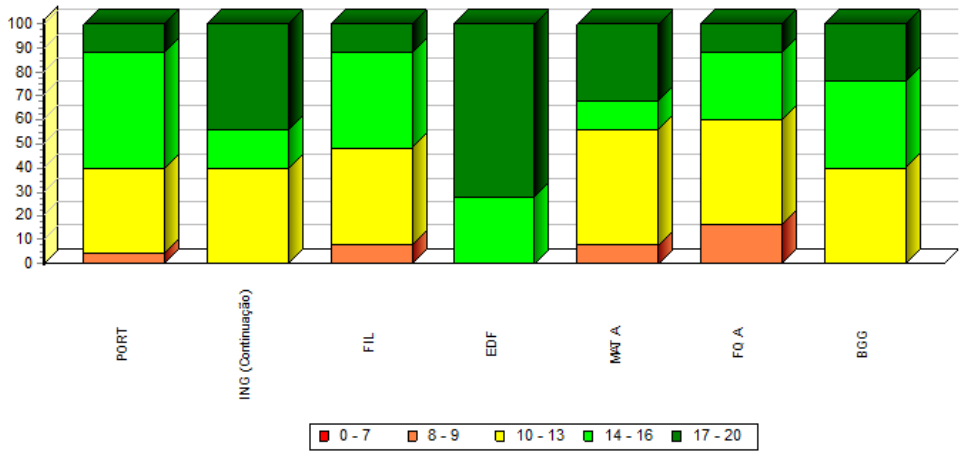


Gráfico 43 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10CT4

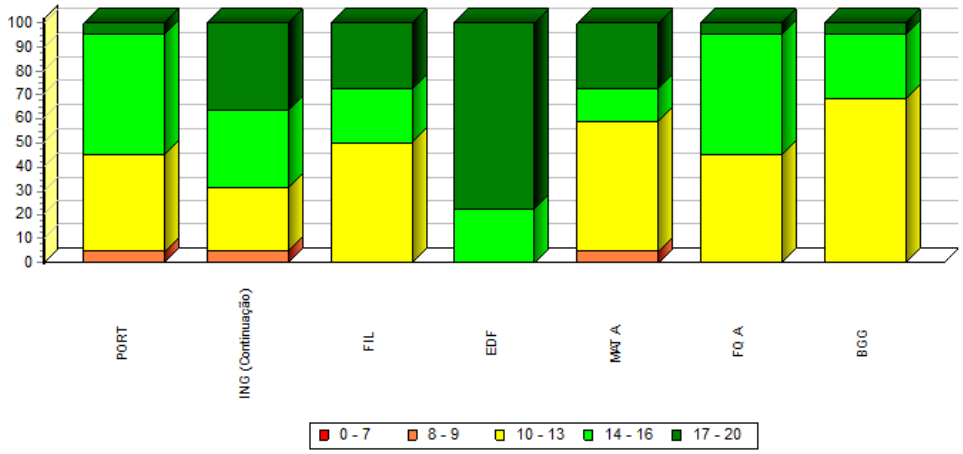


Gráfico 44 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10CT5

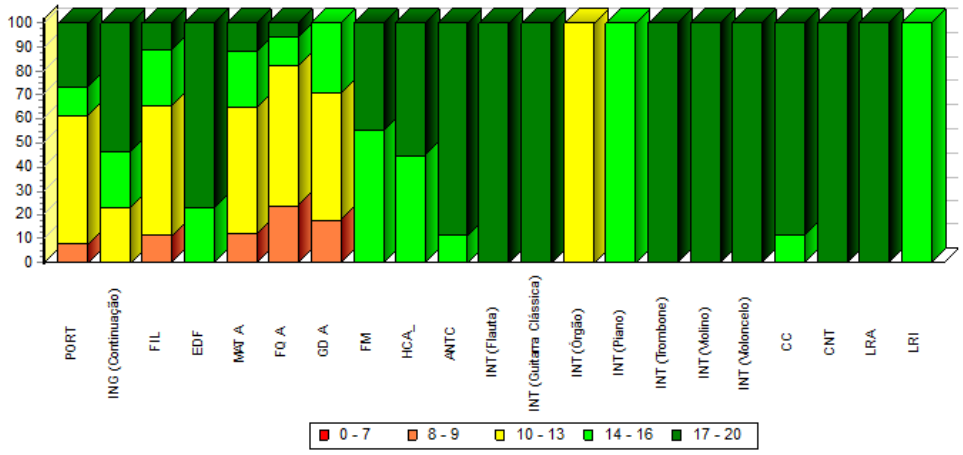


Gráfico 45 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10LH1

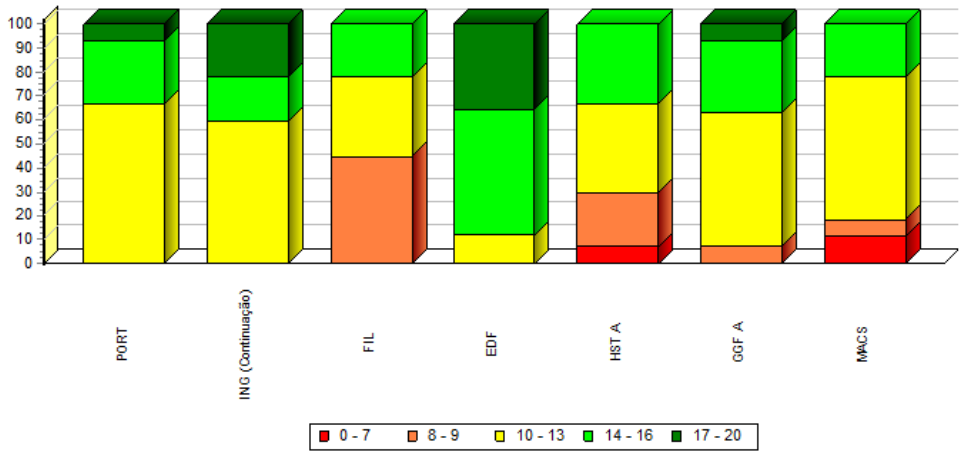


Gráfico 46 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10LH2

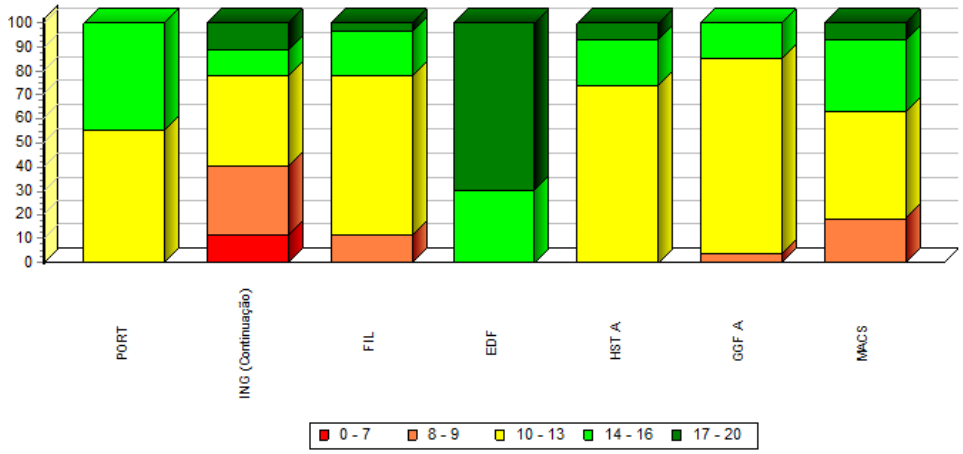


Gráfico 47 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10LH3

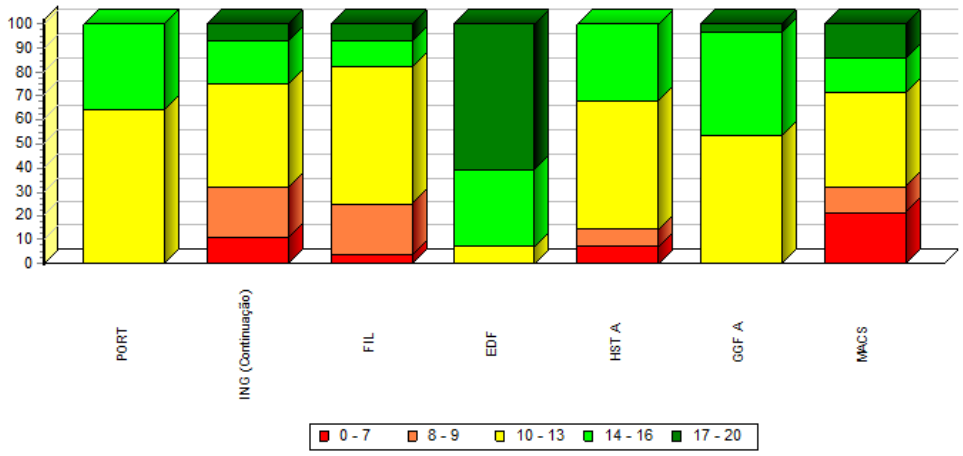


Gráfico 48 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10LH4

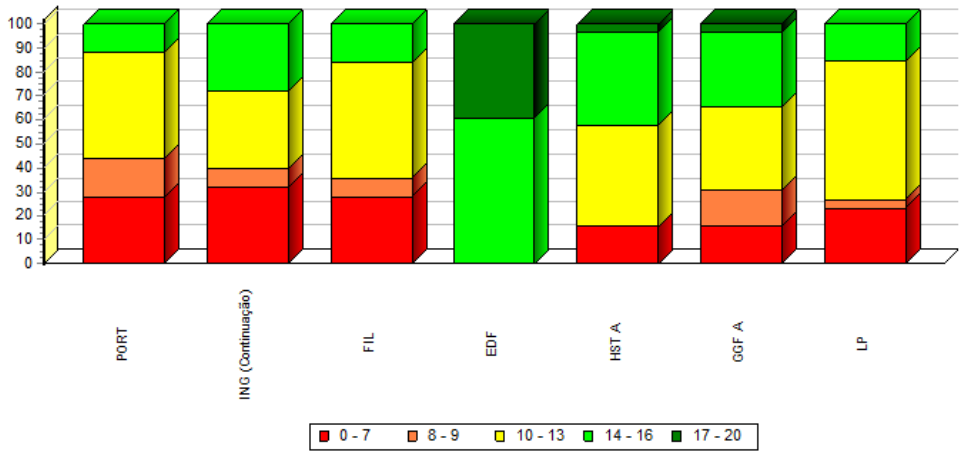


Gráfico 49 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11AV1

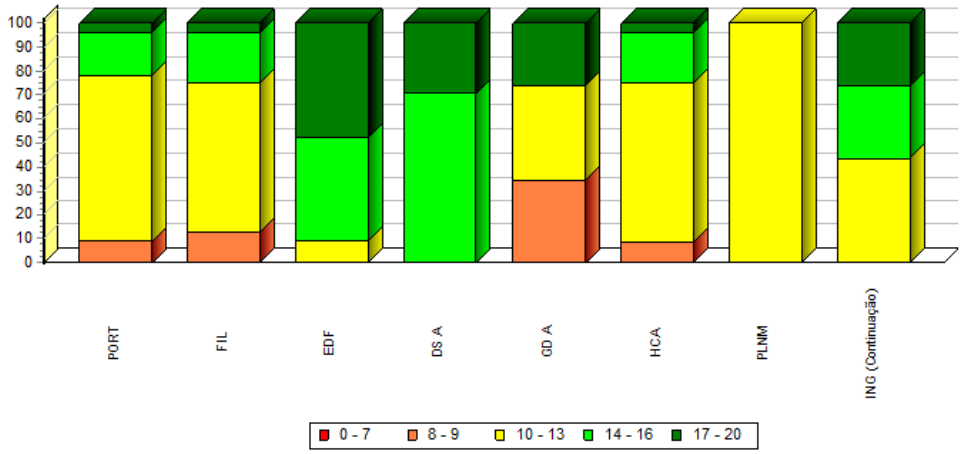


Gráfico 50 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11CSE1

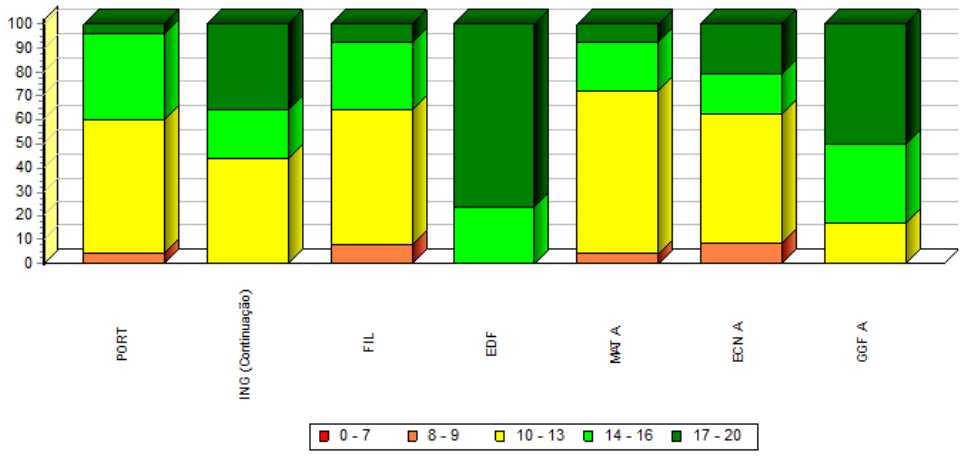


Gráfico 51 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11CSE2

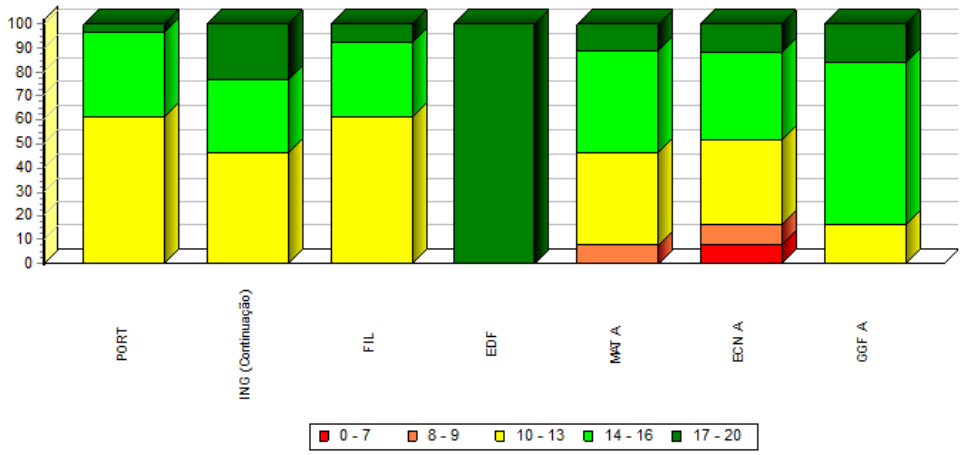


Gráfico 52Análise gráfica de avaliação da turma do 11CSE3

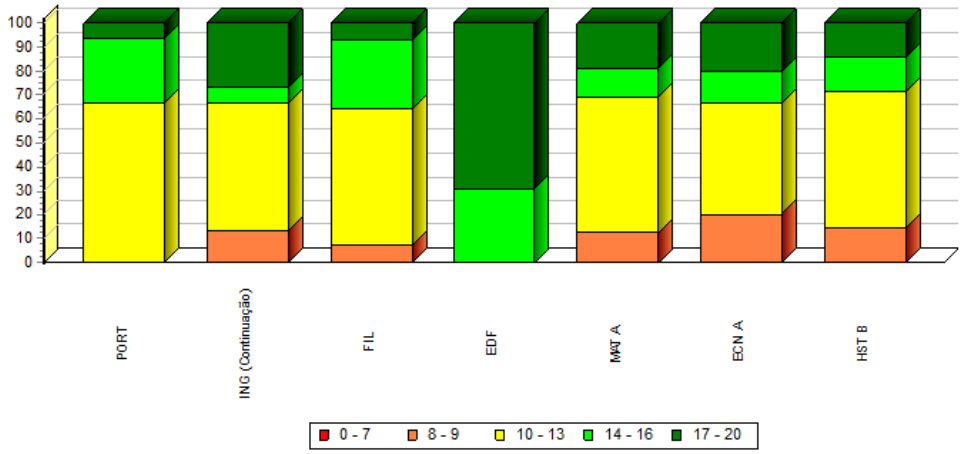


Gráfico 53 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11CT1

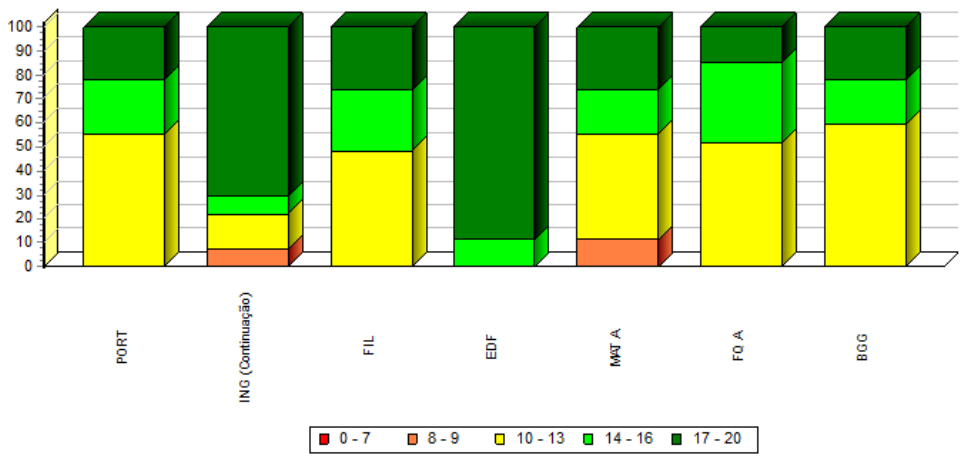


Gráfico 54 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11CT2

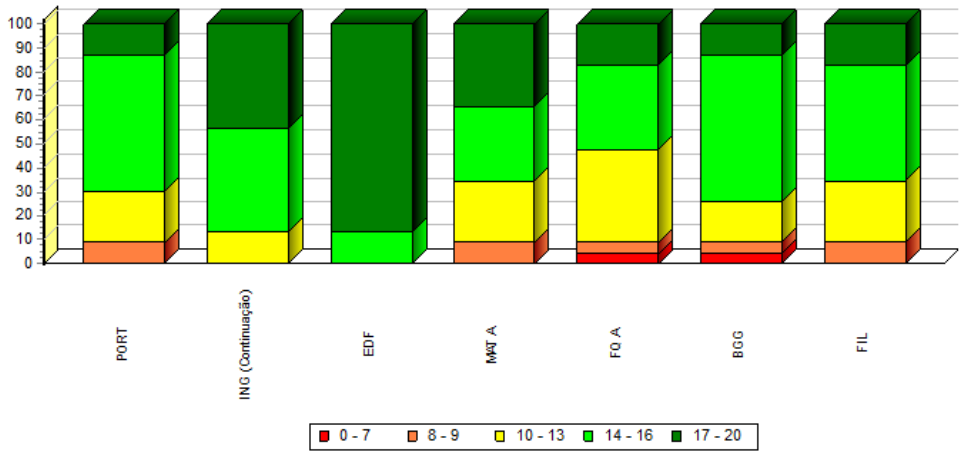


Gráfico 55 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11CT3

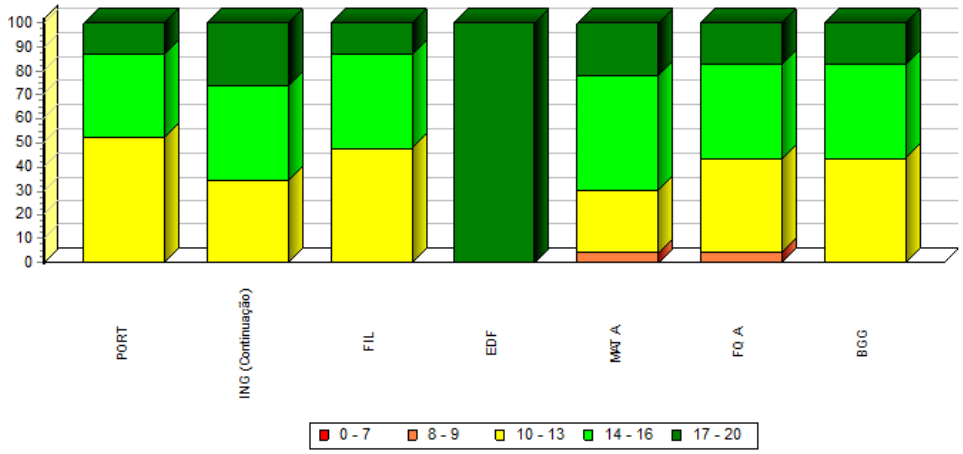


Gráfico 56 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11CT4

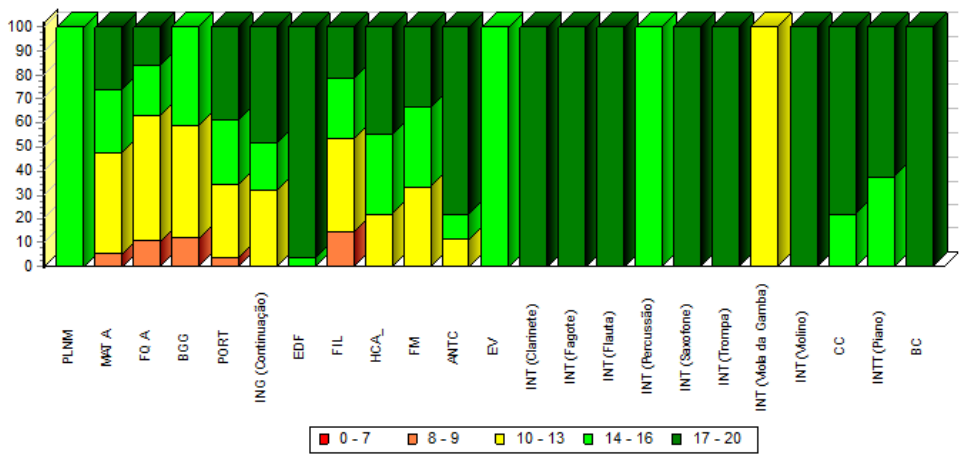


Gráfico 57 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11CT5

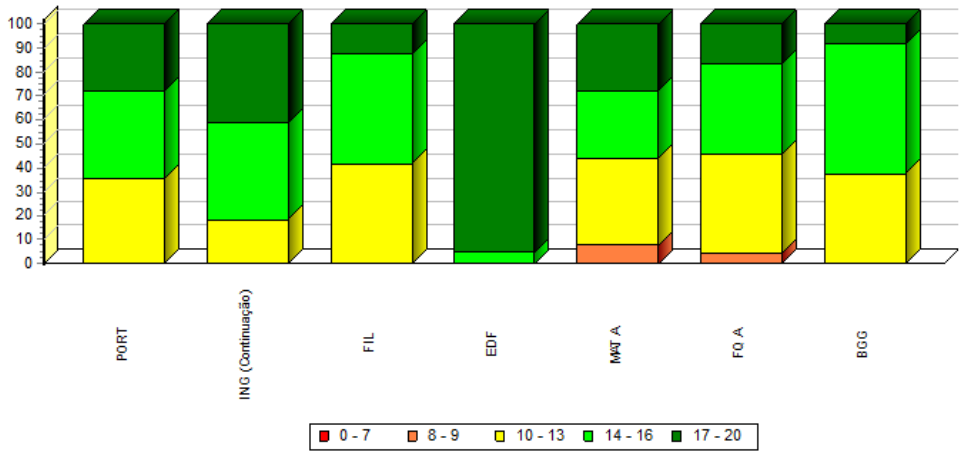


Gráfico 58 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11CT6

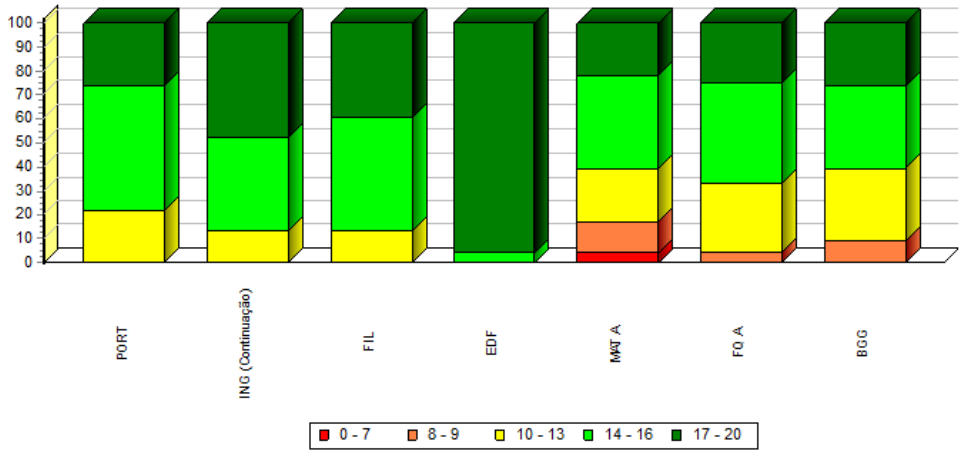


Gráfico 59 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11CT7

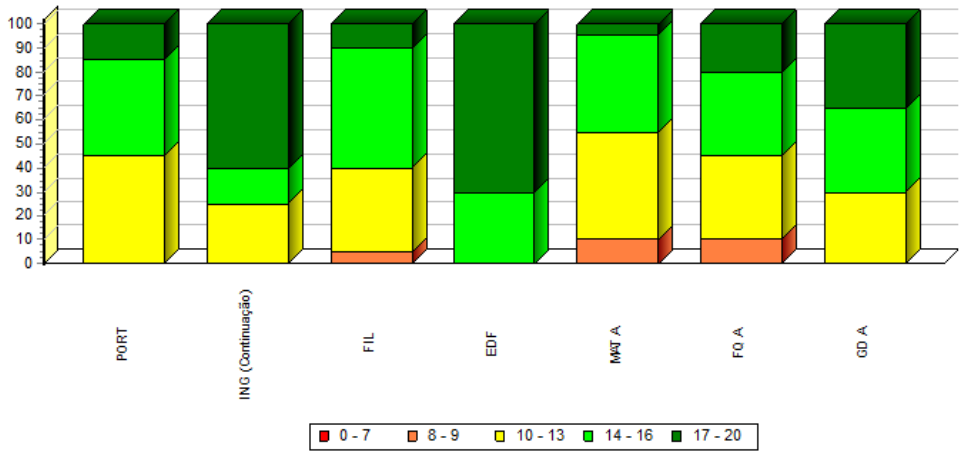


Gráfico 60 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11LH1

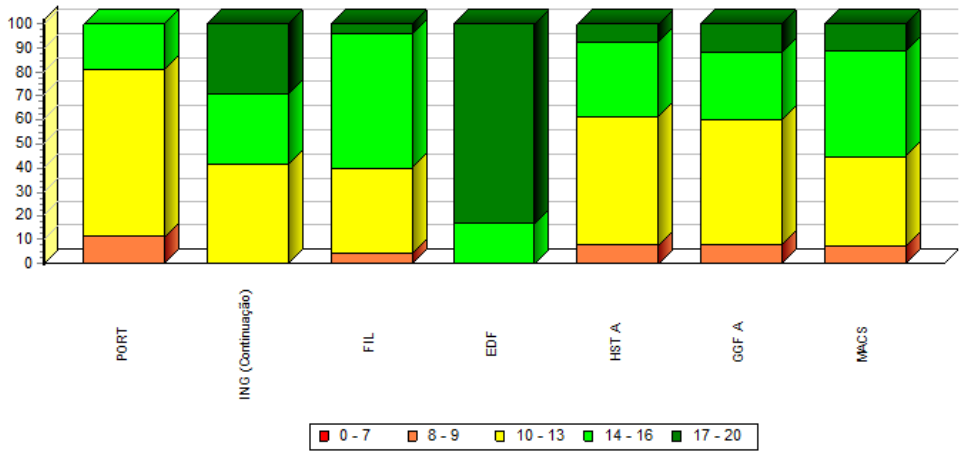


Gráfico 61 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11LH2

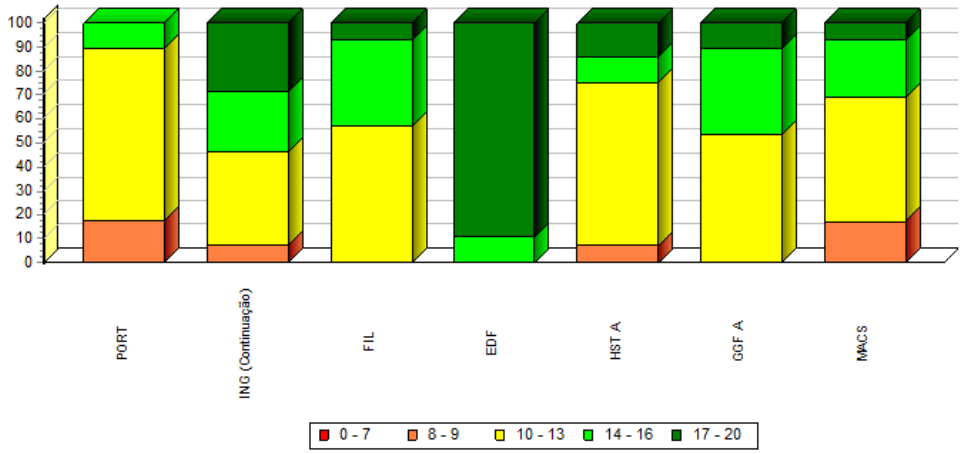


Gráfico 62 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11LH3

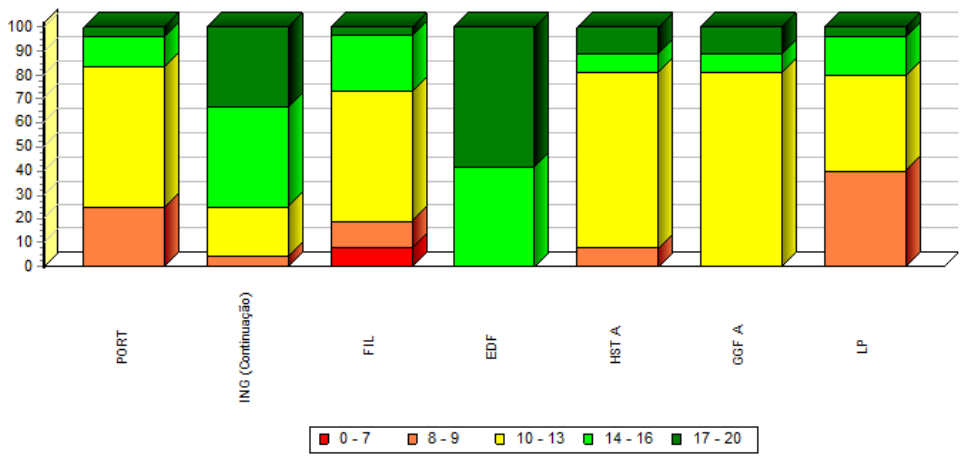


Gráfico 63 – Análise gráfica de avaliação da turma do 12AV1

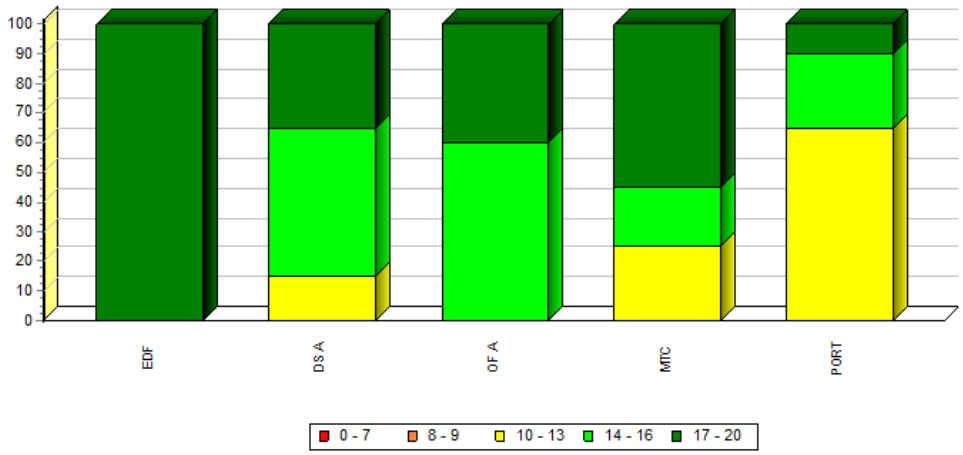


Gráfico 64 – Análise gráfica de avaliação da turma do 12CSE1

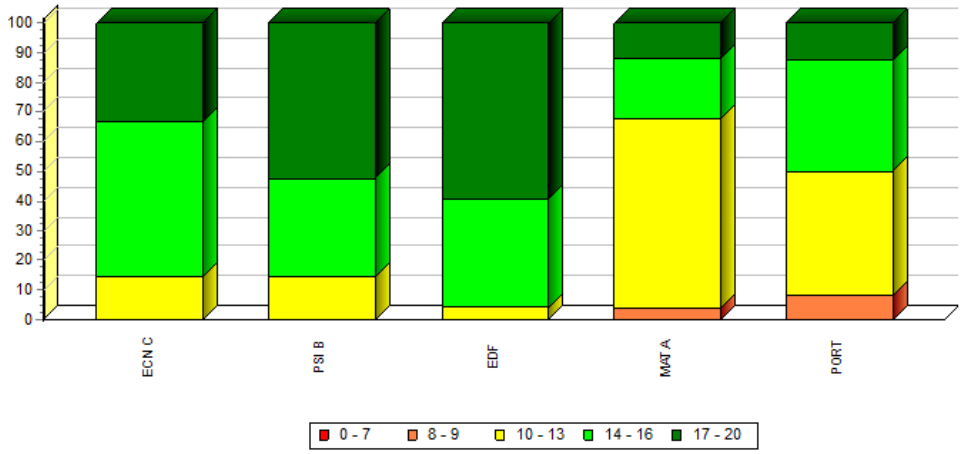


Gráfico 65 – Análise gráfica de avaliação da turma do 12CSE2

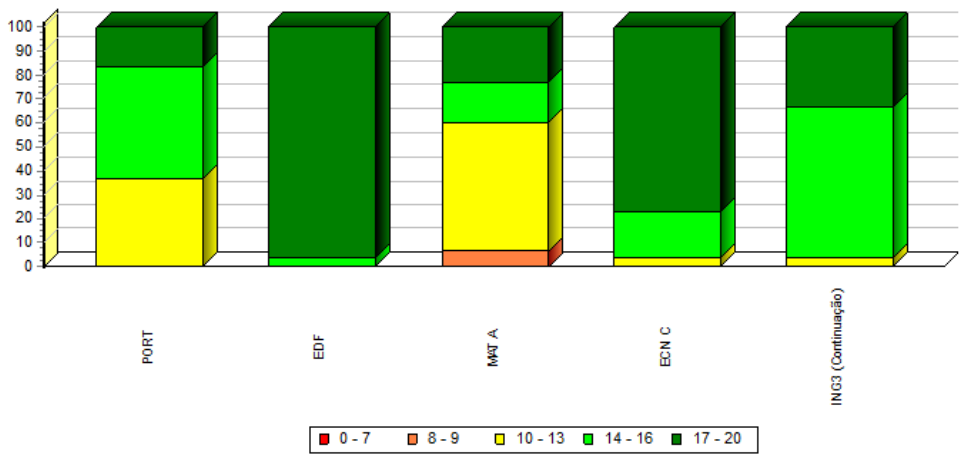


Gráfico 66 – Análise gráfica de avaliação da turma do 12CT1

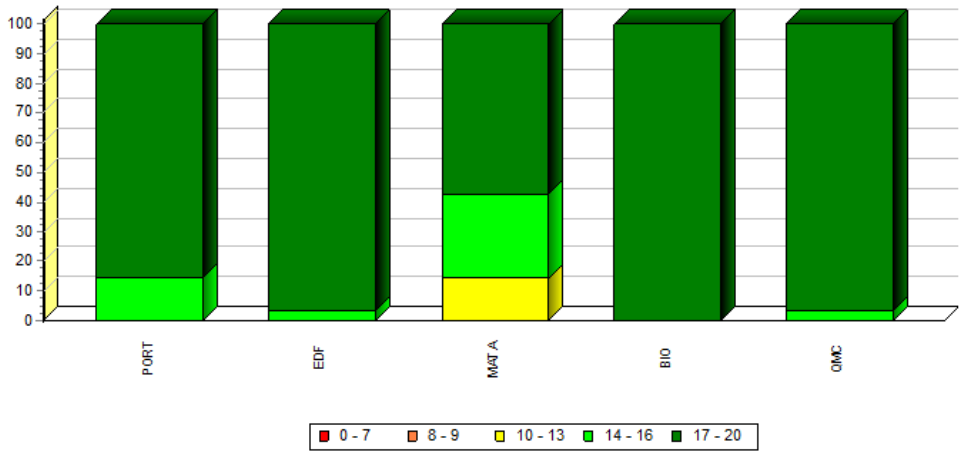


Gráfico 67 – Análise gráfica de avaliação da turma do 12CT2

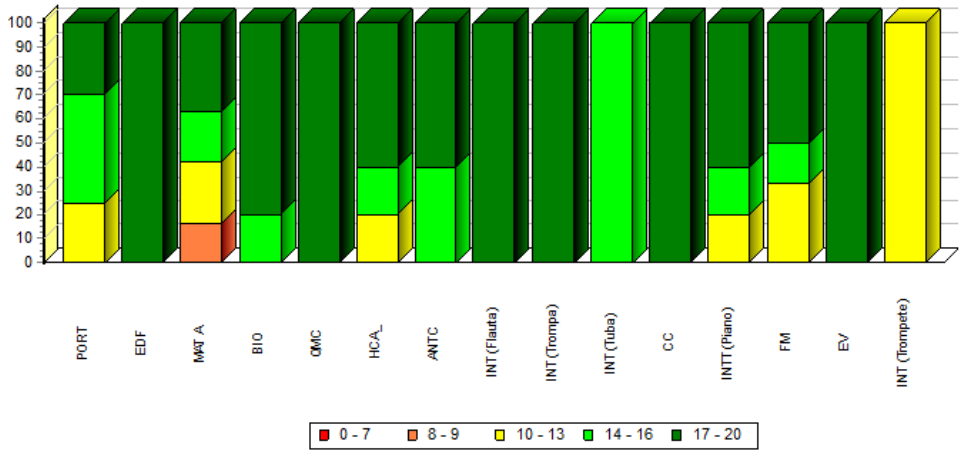


Gráfico 68 – Análise gráfica de avaliação da turma do 12CT3

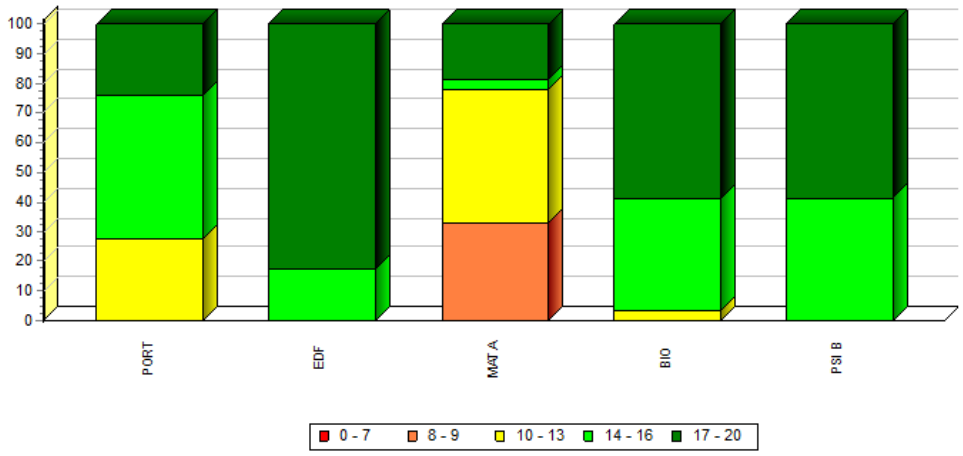


Gráfico 69 – Análise gráfica de avaliação da turma do 12CT4

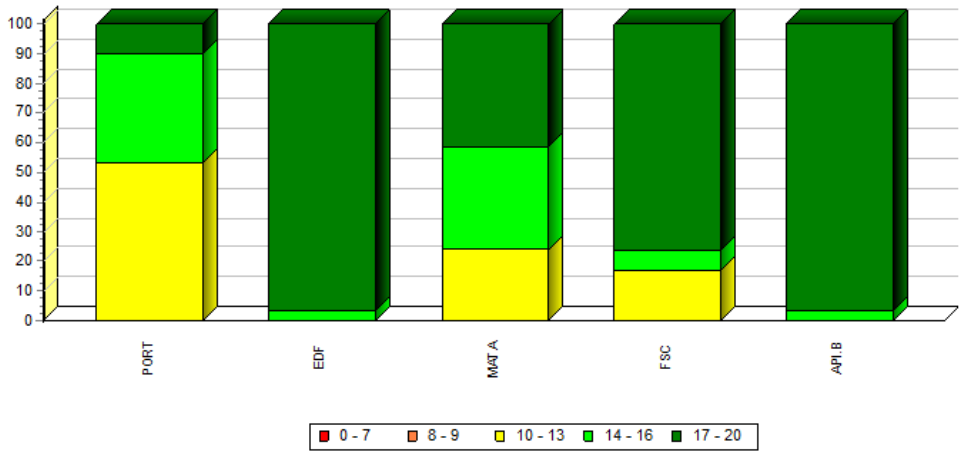


Gráfico 70 – Análise gráfica de avaliação da turma do 12CT5

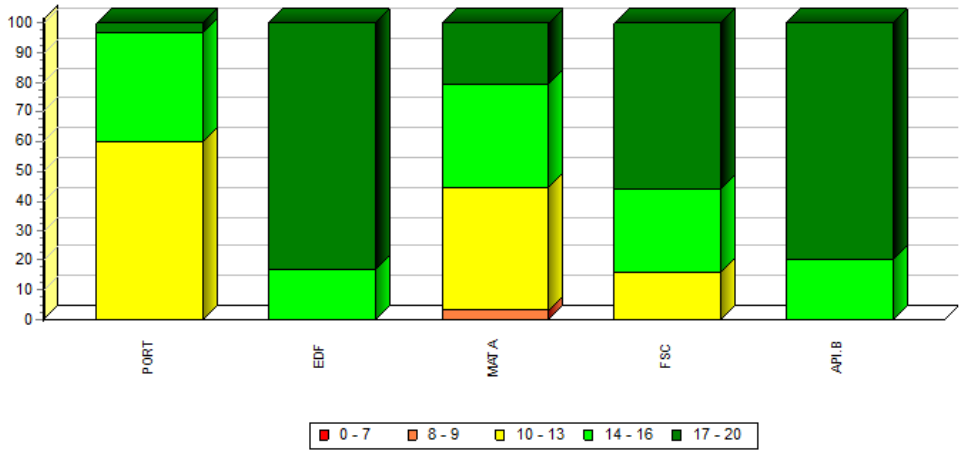


Gráfico 71 – Análise gráfica de avaliação da turma do 12CT6

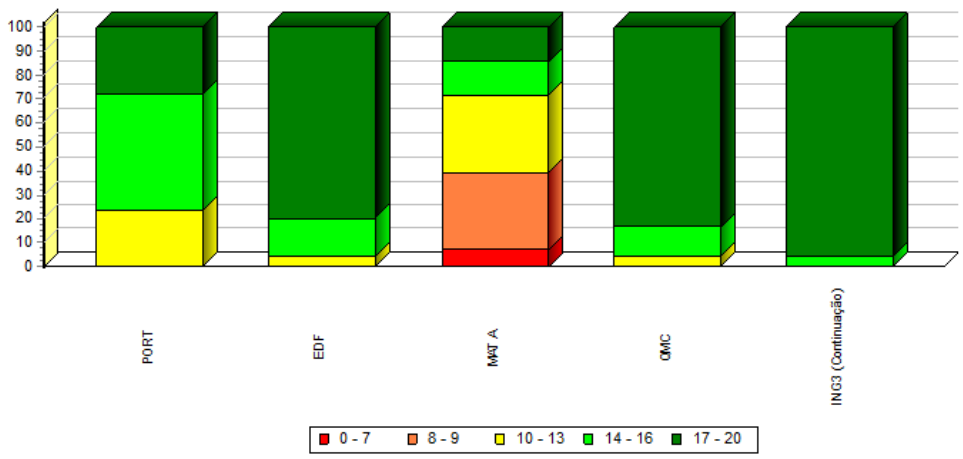


Gráfico 72 – Análise gráfica de avaliação da turma do 12CT7

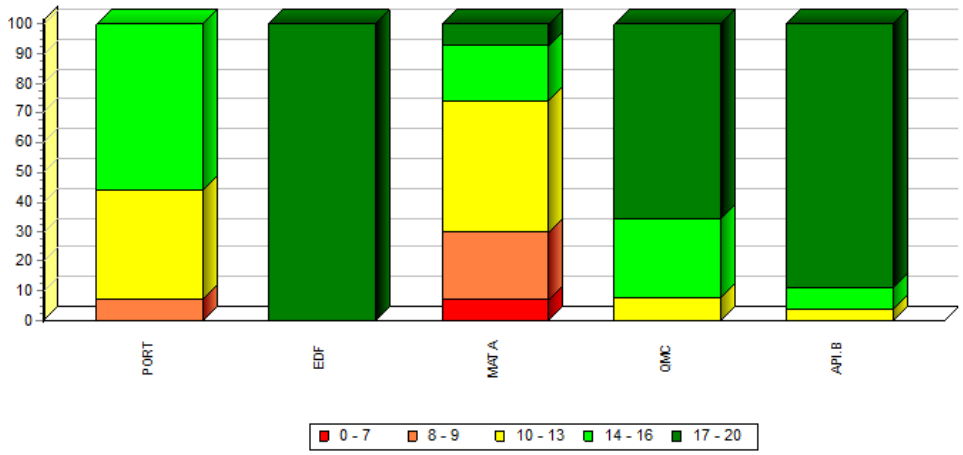


Gráfico 73 – Análise gráfica de avaliação da turma do 12LH1

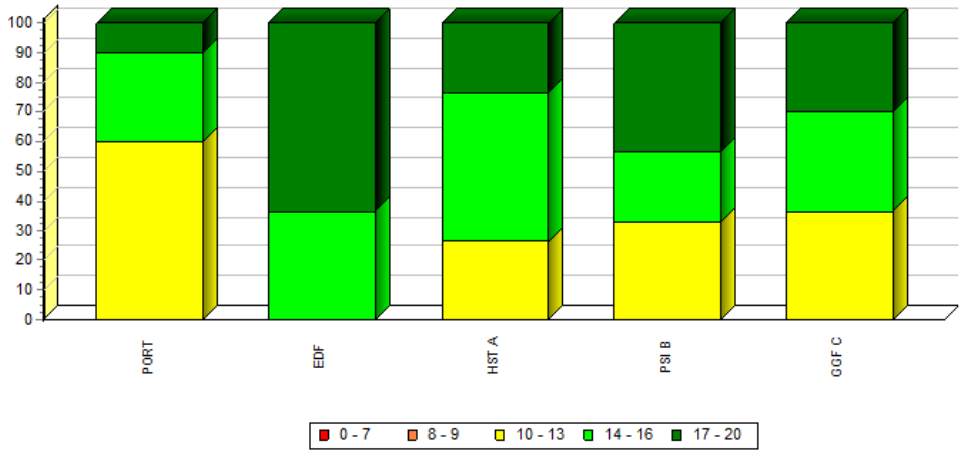


Gráfico 74 – Análise gráfica de avaliação da turma do 12LH2

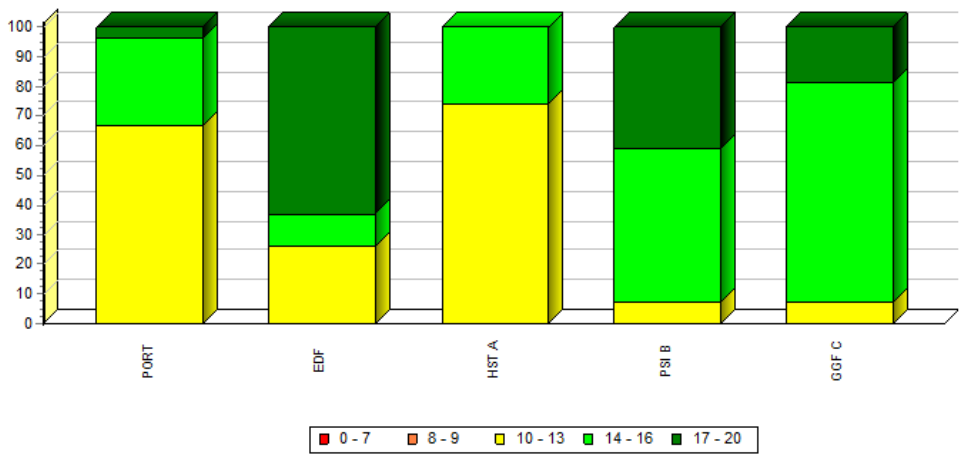


Gráfico 75 – Análise gráfica de avaliação da turma do 12LH3

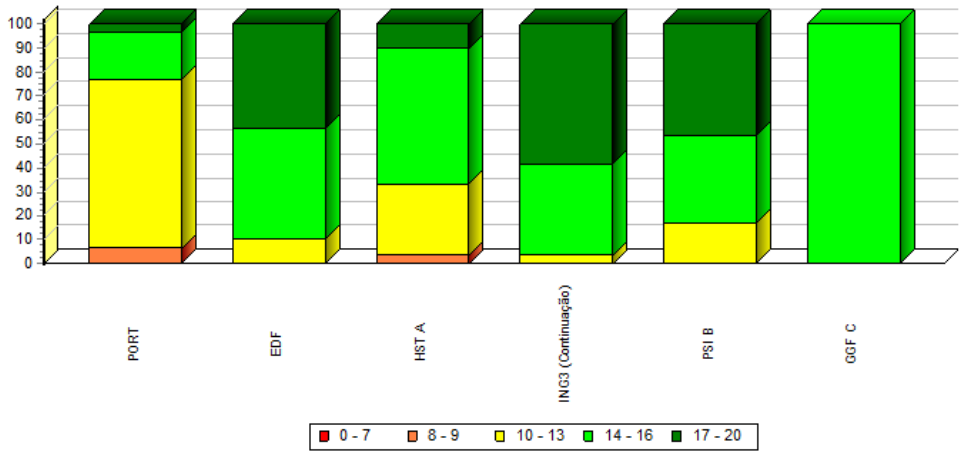
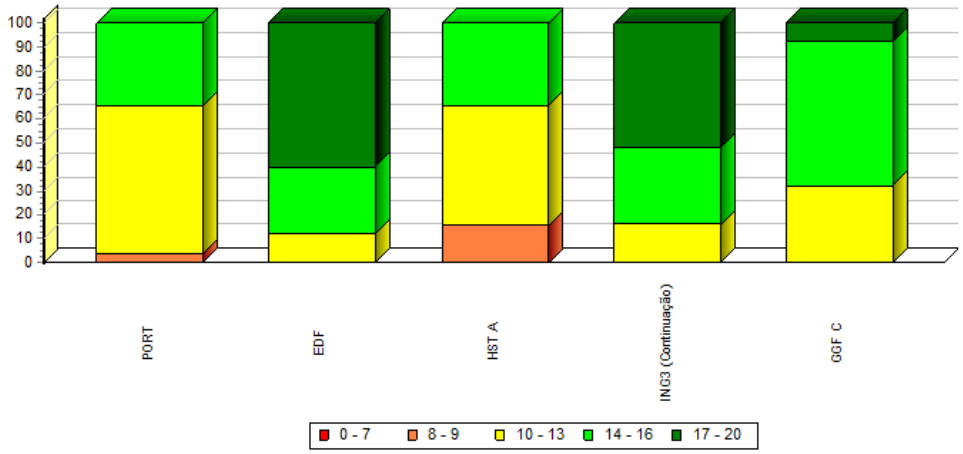



Gráfico 76 – Análise gráfica de avaliação da turma do 12LH4